

Pengembangan Bahan Ajar Teks Cerita Pendek Berbasis Media Aplikasi *Hot Potatoes Jclose* Pada Mahasiswa Universitas Khairun

Roni Kurniawan¹, Iwan Abdy² Dwi Widyastuti Nurharyanto³

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Khairun¹, Pendidikan Guru Sekolah dasar, Universitas khairun², Pendidikan Guru Sekolah dasar, Universitas khairun³

Roni.kurniawan@unkhair.ac.id¹, iwanpersebam@gmail.com², dwi.widyastuti@unkhair.ac.id³

Informasi Artikel	ABSTRACT
Submit: 20 – 02 – 2024 Diterima: 20 – 03 – 2024 Dipublikasikan: 01 – 04 – 2024	Learning Indonesian is part of the 2013 curriculum which emphasizes the importance of balance, abilities, attitudes, knowledge and skills. The teaching and learning process is an interactive activity between teachers and students. One of the applications of learning technology that is widely discussed among researchers, educators (teachers), and education observers are using the Hot Potatoes Jclose application. The method or type of research used in this research is R&D (Research and Development) using the 4D model, namely Define, Design, Develop, and Dissemination. It's development. Implement). Types of data collected includes qualitative and quantitative data. Based on the results of verification by teaching materials experts and language experts, the suitability of the Jclose Hot Potatoes media for teaching short story texts to Kairun University PGSD students is very feasible and can be used as a medium in the learning process Keywords: media, hot potatoes jclose, short story text
Penerbit	ABSTRAK
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Insan Budi Utomo, Malang, Indonesia	Pembelajaran bahasa Indonesia merupakan bagian dari kurikulum 2013 yang menekankan pentingnya keseimbangan, kemampuan, sikap, pengetahuan dan keterampilan. Proses belajar mengajar merupakan suatu kegiatan interaktif antara guru dan siswa. Salah satu penerapan teknologi pembelajaran yang banyak dibicarakan di kalangan peneliti, pendidik (guru), dan pemerhati pendidikan adalah penggunaan aplikasi Hot Potatoes Jclose. Metode penelitian yang digunakan adalah pengembangan, jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah R&D (Research and Development) dengan menggunakan model 4D yaitu Define, Design, Develop, dan Dissemination. It's development. Melaksanakan). Jenis data yang dikumpulkan meliputi data kualitatif dan kuantitatif. Hasil Penelitian yang diperoleh bahwa buku ajar teks cerita pendek berbasis <i>Hot Pottaoes Jclose</i> 86 % layak digunakan sebagai media Pembelajaran. Berdasarkan hasil verifikasi ahli bahan ajar dan ahli bahasa, kesesuaian media Jclose Hot Potatoes untuk pengajaran teks cerita pendek pada mahasiswa PGSD Universitas Kairun sangat layak dan dapat digunakan sebagai media dalam

proses pembelajaran

Kata kunci: Media, Hot Pottatoes Jclose, Teks cerita Pendek

PENDAHULUAN

Proses belajar mengajar merupakan kegiatan interaksi antara guru dan siswa serta proses komunikasi dua arah yang berlangsung dalam lingkungan pendidikan untuk mencapai tujuan pembelajaran. Peran siswa adalah mencari ilmu dan mengembangkan keterampilan yang berkaitan dengan ilmu yang diperoleh, dan tugas siswa adalah belajar. Kurikulum 2013 juga menekankan peran bahasa Indonesia sebagai ilmu pengetahuan. Bahasa Indonesia juga sangat membantu dalam memudahkan siswa mempelajari berbagai ilmu. Pembelajaran bahasa Indonesia juga merupakan bagian dari kurikulum 2013 yang menekankan pentingnya keseimbangan, kemampuan, sikap, pengetahuan dan keterampilan.

Pembelajaran bahasa Indonesia merupakan bagian dari kurikulum 2013 yang menekankan pentingnya keseimbangan, kemampuan, sikap, pengetahuan dan keterampilan. Kurikulum 2013 mencakup berbagai jenis teks yang diajarkan di tingkat sekolah dasar (SD), sekolah menengah pertama (SMP), sekolah menengah atas (SMA) dan perguruan tinggi. Dalam hal ini sesuai dengan tujuan pembelajaran bahasa Indonesia berbasis teks, Siswa mampu menafsirkan dan menulis teks secara mandiri.

Pada perkuliahan bahasa Indonesia di Prodi pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Khairun jenis teks diperkenalkan, termasuk teks cerita pendek yang rumit. Tujuan teks cerita pendek adalah untuk memahami dan membuat teks cerpen lebih menarik. Hal ini dicapai dengan mempelajari teks cerita pendek yang kompleks dan mengembangkan kemampuan berpikir siswa melalui pendekatan situasional. Pada dasarnya banyak cara yang dapat dilakukan guru untuk menyukseskan proses pembelajaran. Salah satunya adalah memilih dan menggunakan aplikasi pembelajaran yang tepat. Aplikasi pembelajaran yang Anda gunakan hendaknya dapat menarik perhatian mahasiswa Anda dan meningkatkan minat belajar mereka. Faktanya dilapangan bahwa masih banyak dosen yang belum memanfaatkan teknologi modern saat pembelajaran(Nurhadi, 2017).

Salah satu penerapan teknologi pembelajaran yang banyak dibicarakan oleh para peneliti, pendidik (guru), dan pemerhati pendidikan adalah penggunaan aplikasi Jclose Hot Potatoes. Aplikasi Hot Potatoes adalah alat pembuatan pertanyaan. Hot Potatoes menawarkan Jcross, Jmix, Jcloze, Jmatch, dan JQuiz. Hot Potatoes adalah program yang dapat digunakan untuk membuat soal dan soal ujian berbasis digital. Hot Potatoes berfungsi sebagai hubungan interaktif, pengulangan, umpan balik, dan penghargaan. Aplikasi Hot Potatoes sangat bermanfaat bagi dosen sebagai media atau alat penilaian.

Berdasarkan kenyataan tersebut, sebaiknya media aplikasi Jclose Hot Potatoes dirancang khusus untuk pembelajaran teks cerita pendek yang optimal. Judul penelitian adalah “Pengembangan Bahan ajar Teks cerita pendek berbasis media Hot Potatoes Jclose Pada mahasiswa Universitas Khairun”

METODE PENELITIAN

Metode atau jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah R&D (definisi, desain, pengembangan, diseminasi) dengan menggunakan model 4D/Melaksanakan). Tujuan penelitian dan pengembangan adalah untuk menciptakan produk baru selama proses pengembangan. Dalam melakukan penelitian dan pengembangan (R&D), peneliti menggunakan jenis data yang dikumpulkan, yaitu data kualitatif dan kuantitatif.

Data kualitatif ditulis dalam bentuk kata atau kalimat, diperoleh dari observasi dan dikonfirmasi dengan tes berupa angket. Model pengembangan menjadi dasar pengembangan produk yang akan dihasilkan. Model pengembangan meliputi model prosedural, model

konseptual, dan model teoritis. Model prosedural adalah model deskriptif, sedangkan model konseptual adalah model analitis yang merinci komponen suatu produk, menganalisis komponen secara rinci, dan menunjukkan hubungan antar komponen yang akan dikembangkan. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan cara peneliti mengumpulkan data pada saat penelitian yaitu pengembangan media atau alat evaluasi pada aplikasi Hot Potatoes Jcloze.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan lembar validasi ahli. Terdiri dari verifikasi ahli materi dan verifikasi ahli bahasa. Tujuan verifikasi Ahli Materi JClose untuk teks prosedur kompleks adalah untuk menunjukkan apakah materi JClose valid (sah) dengan cara menyajikan lembar verifikasi materi beserta media atau alat evaluasi kepada verifikator (Ahli Materi) yang akan digunakan untuk verifikasi. JClose Hot Potatoes media untuk pembelajaran Teks cerita pendek. Tujuan dari validasi bahasa ini adalah untuk menguji bahasa dalam materi JClose, yaitu teks instruksi yang kompleks. Hal ini digunakan untuk memverifikasi apakah mereka valid (sah) atau setidaknya untuk memverifikasi mereka yang berkompeten di bidang bahasa dengan mengajukan verifikasi bahasa. Bentuk validator (ahli bahasa) dan media menjadi lembaran atau Hot Potatoes Jcloze untuk materi teks Cerita Pendek.

Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menganalisis data yang diperoleh dari ahli materi dan ahli bahasa. Gunakan media atau alat evaluasi aplikasi Hot Potatoes Jcloze mengenai materi teks cerita pendek yang dikembangkan. Verifikasi oleh ahli materi dan ahli bahasa bertujuan tidak hanya untuk memberikan informasi, tetapi juga untuk mengevaluasi dan menyarankan hasil media dan alat evaluasi. Media JQClose Hot Potatoes Verifikasi oleh ahli materi dan verifikasi oleh ahli bahasa adalah wajar. Bentuk penilaian ahli materi dan ahli bahasa meliputi soal-soal pada JClose. Kelayakan media aplikasi Hot Potatoes JClose atau alat evaluasi materi teks prosedur kompleks dilakukan oleh salah satu instruktur ahli. Rumus uji kelayakan media JClose atau alat penilaian materi teks prosedur dapat dihitung dengan rumus persentase sebagai berikut:

$$P = \frac{\sum x}{\sum xi} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Presentasi tingkat kevalidan

$\sum x$ = Jumlah jawaban penilai

$\sum xi$ = Jumlah Jawaban tertinggi 100% = Konstanta

Data yang diperoleh dari ber bagai validasi kemudian diolah atau dianalisis dengan skala deng an kriteria skor 1= Sangat Kurang, 2= Kurang, 3= Cukup, 4= Baik, 5= Sangat Baik. Presentasi kelayakan media atau alat evaluasi aplikasi Hot Potatoes JClose pada materi teks cerita Pendek kemudian dihitung.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengembangan penilaian teks cerita pendek menggunakan aplikasi Hot Potatoes JClose dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Media JClose (validasi) Hot Potatoes untuk keperluan penilaian pembelajaran bahasa Indonesia dengan menyandingkan materi teks cerita pendek untuk mengecek hasil tahap kesesuaian media (validasi) oleh ahli dand dosen pengampu matakuliah. Model empat dimensi Thiagarajan digunakan untuk pengembangan ini, yang meliputi empat tahap: (1) analisis (definisi), (2) desain, (3) pengembangan (development), dan (4) diseminasi (dissemination). Revisi produk terjadi setelah media atau alat evaluasi aplikasi

Hot Potatoes JCloze dinyatakan dapat dieksekusi oleh verifikator dan mempertimbangkan kembali poin-poin ini ketika mengembangkan evaluasi teks cerita pendek menggunakan aplikasi Hot Potatoes JCloze. Validasi ahli terhadap materi dilakukan pada tanggal 10 Januari 2024 sebelum direvisi dan pada tanggal 25 Januari 2024 setelah direvisi, serta dilakukan evaluasi oleh Dr. Samsyu Somadayo, M.PD, dosen Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Data hasil verifikasi ahli materi adalah sebagai berikut:

1) Data Kuantitatif

Berdasarkan hasil perhitungan data kuantitatif diperoleh hasil sebesar 78%. Jika sesuai dengan tabel kriteria pengembangan, nilai ini dimasukkan ke dalam kriteria beserta informasi yang tersedia untuk direvisi.

2) Data Kualitatif

Data kualitatif diperoleh dari komentar dan saran yang diposting di JCloze.

Hasil verifikasi ahli materi berdasarkan Revisi 1 tercantum di bawah ini. Berdasarkan data kuantitatif hasil perhitungan diperoleh hasil 86%. Jika sesuai dengan tabel kriteria pengembangan maka skor ini termasuk dalam kriteria sangat baik yaitu dapat dilihat pada tabel 1 berikut.

Tabel 1 kriteria pengembangan

Keterangan	Presentase
Validasi Ahli Materi	86%
Validasi Ahli Bahasa	82%
Validasi Ahli Media	86%

Validasi media penilaian teks cerita pendek menggunakan aplikasi Hot Potatoes JCloze dalam pembelajaran bahasa Indonesia dari ahli materi bertujuan untuk mengetahui kelayakan dan pendapat serta saran dari ahli yang berpengalaman di bidang materi pembelajaran. Penilaian materi pembelajaran berbasis aplikasi Hot Potatoes terdapat beberapa aspek di antaranya kelayakan ukuran gambar animasi, kelayakan desain display animasi, dan kelayakan desain animasi.

1) Data Kuantitatif

Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh hasil 86% dan jika di cocokan dengan tabel 1 kriteria pengembangan maka skor ini termasuk dalam kriteria sangat baik

2) Data Kualitatif

Data kualitatif dapat diperoleh dari saran yang tertera di JCloze. Di bawah ini adalah hasil revisi verifikasi ahli bahasa.

(1) Data Kuantitatif Dari hasil perhitungan, jika sesuai dengan tabel standar pengembangan maka dapat diperoleh hasil sebesar 87%. Penilaian ini termasuk dalam kriteria “Baik” dan menunjukkan dapat digunakan untuk revisi.

(2) Data Kualitatif Data kualitatif diperoleh dari saran yang terdaftar di JCloze. Peneliti akan menggunakan saran dan komentar di atas sebagai dasar untuk memodifikasi JCloze yang mereka kembangkan.

Berdasarkan hasil validasi ahli materi dan ahli bahasa sebelum direvisi, dapat disimpulkan bahwa JCloze valid, berkembang dengan baik, dan perlu direvisi. Sedangkan berdasarkan hasil verifikasi ahli materi dan ahli bahasa yang telah direvisi, dapat disimpulkan sebagai berikut: JCloze valid dan berkembang dengan baik. Mengikuti standar pengembangan JCloze sehingga valid dan dikembangkan dengan sangat baik. Berdasarkan hasil verifikasi verifikator materi, materi yang disampaikan dinilai sangat berkualitas dan layak digunakan siswa untuk pembelajaran. Hasil verifikasi ahli materi, perbandingannya sebelum dan sesudah revisi adalah 78%, dan setelah revisi adalah 86%. Berdasarkan hasil validasi validator bahasa

hasil validasi sebelum revisi mencapai 85 persen dan setelah revisi mencapai 87 persen yang dinilai sangat layak.

Hasil tersebut menunjukkan kelayakan media atau alat evaluasi aplikasi Hot Potatoes JCloze dalam pembelajaran bahasa Indonesia untuk materi teks cerita Pendek. yang lolos tahap validasi dan layak digunakan untuk media pembelajaran pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Khairun.

KESIMPULAN

Pengembangan penilaian teks cerita pendek menggunakan aplikasi Hot Potatoes JCloze dalam pembelajaran bahasa Indonesia merupakan produk media yang telah dikembangkan berdasarkan langkah-langkah model penelitian pengembangan dengan menggunakan 5 tahapan yaitu Analyze (Analisis) yang meliputi: analisis kurikulum, analisis kebutuhan, dan analisis karakteristik siswa, Design (Desain) yang meliputi: perancangan bahan pembuatan media dan instrumen penelitian, Development (Pengembangan) yang meliputi: pengembangan E-Evaluation berbasis aplikasi Hot Potatoes dan validasi, Implementation (Implementasi) yang meliputi: uji coba produk pada mahasiswa pendidikan bahasa dan sastra Universitas Khairun dan dosen pengampu, dan Evaluate (Evaluasi) yaitu pengevaluasian setiap tahapan untuk mengetahui ketercapaian Pengembangan penilaian teks cerita pendek menggunakan aplikasi Hot Potatoes JCloze dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Pada tahap evaluate (evaluasi) tidak dilakukan oleh peneliti karena keterbatasan waktu. Media aplikasi Hot Potatoes JCloze untuk penilaian teks cerita pendek. Disini peneliti lebih fokus pada pembelajaran bahasa indonesia materi penilaian teks cerita pendek. berbasis aplikasi Hot Potatoes j-Cloze dikategorikan layak digunakan sebagai media pembelajaran pada peneialain teks cerita Pendek

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terimakasih kepada koordinator Prodi pendidikan bahasa indonesia Universitas Khairun beserta dosen ahli materi, media dan ahli bahasa yang telah memberi izin dalam pelaksanaan penelitian.

RUJUKAN

- Al Hidayah. (2019) "*Penggunaan Media Pembelajaran Hot Pota toes Materi Operasi ljabar untuk Meningkatkan Aktivit as dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Al Hidayah Karangduren.*
- Alam, Hendri Wira Nur. (2017). "*Peningkat an kemampuan memproduk si teks prosedur kompleks dengan menggunakan meto de demonstrasi.*" *Diksatrasia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 1.1 (2017): 32-38.
- Asrul. (2022). "*Evaluasi pembelajaran.*" Jakarta: Anfatama.
- Febriana, Rina. (2021). *Evaluasi pembelajaran.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Khaerunnisa (2022). "*Penggu naan JQuiz Pada Aplikasi Hot Potatoes Sebagai Media Evalu asi Pembelajaran Bahasa Ing gris Pelajar Pemula Di Desa Kompang Kecamatan Sinjai Tengah.*" *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIM Sinjai.* Vol. 1 No 1.
- Kurniawati, Retno Inobel. (2019). *Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia.* Graf Literature.
- Priwantoro, Soffi Widyanesti. (2019). "*Pelatihan Hot Potatoes bagi guru guru SMP Muham madiyah Kretek.*" *Prosiding Seminar Nasional Hasil Penga bdian Kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan.* Vol. 1. No. 1.

- Putra, Nusa. 2011. Research and development Penelitian dan pengembangan: suatu pengantar. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Rahayu, Sulik. (2020). *Pengembangan On line Test System Sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran Untuk Siswa Menggunakan Aplikasi Hot Potatoes Dengan Bantuan Moodle*. jurnal basastra vol 1 no 2.
- Riduwan. (2010). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rolisca, Rendik Uji Candra, and Bety Nur Achadiyah. (2014) "*Pengembangan media evaluasi pembelajaran dalam bentuk online berbasis e learning menggunakan software wondershare quiz creator dalam mata pelajaran akuntansi SMA Bra wijaya Smart School (BSS)*." Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia 12.2.
- Setyosari, P. (2010). *Metode penelitian dan pengembangan*. Jakarta: kencana
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Subari. (2008). *Penggunaan Hot Potatoes Dalam Pembelajaran (E- Learning)*. In Workshop Program PHK Inherent K1 Universitas Islam Malang. Malang.
- Ulya, Maziyatul. (2021). "*Penggunaan edu candy dalam evaluasi pembelajaran bahasa indonesia*." *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 10.1 (2021): 55-63.