

## **PENDAMPINGAN BIMBINGAN BELAJAR DAN PEMANFAATAN CANVA DI SMA MAARIF LAWANG MELALUI PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT BERBASIS POTENSI (PMBP)**

Trio Ageng Prayitno\*, Nuril Hidayati, Titik Wijayanti, Firda Setiowati

IKIP Budi Utomo

trioageng@gmail.com\*, hidayatinuril20@gmail.com, kititn71@gmail.com,  
firdasetiowati23@gmail.com

### **ABSTRACT**

Based on an agreement between the PMBP team and SMA Maarif Lawang, it is necessary to carry out community service activities in the form of tutoring assistance and the use of Canva. The service aims to help master the concept of biology material that often appears in OSN questions at the Malang Regency Public and Private High School levels and to help increase student creativity in using Canva to create content and manage social media. The service method consists of four stages: Observation, Planning, Implementation, and Evaluation (OPIE). The place of service is SMA Maarif Lawang, Lawang District, Malang Regency. The service instruments are observation sheets and participant enthusiasm questionnaires. The data analysis technique is descriptive quantitative. The results of the service show that the community service activities really help Maarif Lawang High School to master the concept of biology material that often appears in OSN questions at the Malang Regency Private and State High School levels and increase student creativity in using Canva to create content and manage social media. Community service activities run well and smoothly and are in accordance with the expected achievement targets.

**Keywords:** *Canva, mentoring, PMBP, tutoring*

### **ANALISIS SITUASI**

SMA Maarif Lawang (Smala) adalah sekolah bernuansa islam dibawah naungan lembaga pendidikan Maarif Lawang yang berlokasi di Lawang, Kecamatan Lawang, Kabupaten Malang. SMA Maarif Lawang berdiri sejak tahun 1985 dan dipercaya masyarakat untuk memberikan layanan pendidikan melalui program *double track* yang bekerjasama dengan Dinas Pendidikan Jawa Timur dan Institut Teknologi Sepuluh November Surabaya yang memiliki jurusan IPA, IPS, dan Bahasa. SMA Maarif Lawang ini selalu berinovasi untuk mengantarkan siswa sukses meraih masa depan emas dan siap menghadapi tantangan zaman. SMA Maarif Lawang memiliki organisasi kesiswaan yaitu Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) dan Badan Dakwah Islam (BDI) Al Qalam yang aktif sebagai penunjang

karakter siswa agar berguna di masyarakat (Smamala, 2023).

Kegiatan ekstrakurikuler SMA Maarif Lawang yang bertujuan untuk menghantarkan siswa sukses meraih masa depan emas dan siap menghadapi tantangan zaman adalah (1) bimbingan siswa Olimpiade Sains Nasional (OSN) tingkat SMA se-Kabupaten Malang dan (2) kreatifitas pembuatan konten dan bermedia sosial di era digital saat ini (Smamala, 2023). Berdasarkan hasil observasi dan diskusi dengan Kepala Sekolah dan Waka Kurikulum SMA Maarif Lawang ditemukan masalah sebagai berikut. (1) siswa SMA Maarif Lawang membutuhkan bantuan pendampingan bimbingan belajar untuk menghadapi Olimpiade Sains Nasional (OSN) dengan materi pelajaran biologi di tingkat SMA Swasta dan Negeri Kabupaten Malang karena masih banyak siswa yang mengikuti OSN belum menguasai secara optimal materi pelajaran biologi. (2) Siswa pengurus

Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) dan Badan Dakwah Islam (BDI) Al Qalam SMA Maarif Lawang memerlukan pendampingan pemanfaatan aplikasi digital seperti Canva untuk membuat konten kegiatan sekolah dan publikasi kegiatan sekolah di media sosial.

Berdasarkan temuan masalah di atas, maka tim PMBP dan SMA Maarif Lawang bersepakat untuk mengadakan pendampingan bimbingan belajar untuk siswa OSN dan pemanfaatan Canva untuk siswa pengurus OSIS dan BDI Al Qalam dengan tujuan untuk membantu menguasai konsep materi biologi yang sering muncul di soal-soal OSN tingkat SMA Swasta dan Negeri Kabupaten Malang serta mampu membantu peningkatan kreatifitas dalam memanfaatkan Canva untuk membuat konten dan mengelola media sosial. Kegiatan pendampingan bimbingan belajar sangat perlu untuk dilaksanakan dengan tujuan agar mampu mengoptimalkan upaya peningkatan penguasaan konsep siswa terhadap materi yang dibelajarkan (Akmaliah et al., 2021; Santoso & Rusmawati, 2019; Darmayanti et al., 2020). Begitu juga, kegiatan pendampingan organisasi siswa di sekolah sangat perlu untuk dilaksanakan dengan tujuan agar mampu memaksimalkan peran organisasi siswa dalam menampung minat, bakat, dan kreatifitas siswa dalam mendukung peningkatan kualitas karakter siswa di sekolah (Zainuddin et al., 2018; Rifa'i et al., 2021; Ngaba & Taunu, 2021).

## **METODE PELAKSANAAN**

Jenis pengabdian berupa program Pengabdian kepada Masyarakat Berbasis Potensi (PMBP) melalui pendampingan bimbingan belajar dan pemanfaatan Canva. Kegiatan PMBP dilaksanakan pada bulan Februari 2023 s.d Maret 2023 dengan tempat pelaksanaan PMBP adalah SMA Maarif Lawang Kabupaten Malang. Target/sasaran kegiatan PMBP ini adalah transfer ilmu pengetahuan tentang penguasaan konsep materi biologi yang sering keluar di soal-soal OSN tingkat SMA dan pemanfaatan Canva dalam membuat konten dan bermedia sosial

oleh siswa pengurus OSIS dan BDI Al Qalam. Kegiatan PMBP ini melibatkan mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi IKIP Budi Utomo. Prosedur kegiatan PMBP terdiri atas empat tahapan, yaitu Observasi, Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi (OP2E).

Observasi dilakukan oleh tim PMBP untuk mengidentifikasi dan menggali masalah yang dihadapi oleh mitra melalui tinjauan langsung ke lapangan dan diskusi intens dengan pihak yang berwenang. Perencanaan dilakukan oleh tim PMBP untuk menyusun rencana kegiatan program PMBP yang telah disepakati oleh kedua belah pihak yaitu mitra dan tim PMBP pada tahap Observasi. Pelaksanaan dilakukan oleh tim PMBP untuk menjalankan/mengimplementasikan seluruh rencana kegiatan program PMBP yang telah ditetapkan bersama. Evaluasi dilakukan oleh tim PMBP untuk mengukur dan menilai hasil kegiatan PMBP yang telah dilaksanakan (Prayitno et al., 2022; Agustin et al., 2022). Instrumen yang digunakan dalam kegiatan program PMBP ini adalah lembar observasi dan angket antusiasme peserta pendampingan bimbingan belajar dan pemanfaatan Canva. Teknik analisis data hasil kegiatan program PMBP yaitu deskriptif kuantitatif.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Hasil kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat Berbasis Potensi (PMBP) di SMA Maarif Lawang dengan kegiatan pengabdian berupa pendampingan bimbingan belajar dan pemanfaatan Canva dapat dijelaskan sebagai berikut.

Hasil kegiatan observasi oleh tim PMBP IKIP Budi Utomo menunjukkan bahwa (1) siswa SMA Maarif Lawang membutuhkan bantuan pendampingan bimbingan belajar untuk menghadapi Olimpiade Sains Nasional (OSN) dengan materi pelajaran biologi di tingkat SMA Swasta dan Negeri Kabupaten Malang karena masih banyak siswa yang mengikuti OSN belum menguasai secara optimal materi pelajaran biologi. (2) Siswa pengurus Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) dan Badan Dakwah Islam (BDI) Al

Qalam SMA Maarif Lawang memerlukan pendampingan pemanfaatan aplikasi digital seperti Canva untuk membuat konten kegiatan sekolah dan publikasi kegiatan sekolah di media sosial. Observasi dan diskusi dengan pihak SMA Maarif Lawang dapat dilihat pada Gambar 1. Pernyataan di atas sesuai hasil penelitian Prayitno & Hidayati (2022) dan Hidayati & Irmawati (2019) bahwa penguasaan konsep terhadap materi yang dibelajarkan menjadi aspek paling utama dalam mencapai tujuan pembelajaran atau target capaian yang diharapkan pendidik. Rendahnya pemahaman siswa terhadap konsep materi pelajaran akan menyebabkan siswa gagal dalam belajar yang bermuara pada kegagalan dalam mencapai target capaian yang diharapkan oleh pendidik. Irfai (2022) menjelaskan bahwa siswa yang terlibat dalam pengurus organisasi di sekolah seperti OSIS dan sejenisnya harus mampu meningkatkan kreatifitasnya melalui aplikasi digital layaknya Canva untuk mendukung kegiatan keorganisasian di sekolah seperti pembuatan konten kegiatan dan publikasi di media sosial.



**Gambar 1.** Observasi dan Diskusi dengan Pihak SMA Maarif Lawang

Hasil kegiatan perencanaan pasca observasi dan diskusi dengan pihak SMA Maarif Lawang menunjukkan bahwa (1) SMA Maarif Lawang diwakili oleh Kepala Sekolah dan Waka Kurikulum bersepakat menjadi mitra dari kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat Berbasis Potensi (PMBP) IKIP Budi Utomo. (2) Berdasarkan kesepakatan bersama pihak SMA Maarif Lawang dan tim PMBP IKIP Budi Utomo, rencana kegiatan

PMBP dapat dilihat pada Tabel 1. Jenis kegiatan pengabdian adalah bimbingan belajar dan pemanfaatan Canva. Sasaran kegiatan bimbingan belajar adalah siswa kelas X dan XI yang akan ikut OSN tingkat SMA Swasta dan Negeri Kabupaten Malang. Sasaran kegiatan pemanfaatan Canva adalah siswa pengurus OSIS dan BDI Al Qalam. Tempat bimbingan belajar dilaksanakan di Laboratorium Biologi. Sedangkan tempat kegiatan pemanfaatan Canva dilaksanakan di Laboratorium Komputer 2 SMA Maarif Lawang. Perencanaan kegiatan pengabdian merupakan kegiatan yang penting dan harus dilaksanakan oleh tim pengabdian dengan tujuan memetakan dan menetapkan rencana program kegiatan pengabdian berdasarkan kebutuhan mitra dan sarana prasarana yang ada sehingga diharapkan program pengabdian yang direncanakan dapat berjalan lancar tanpa ada kendala (Ni & Aziz, 2022).

**Tabel 1.** Rencana Kegiatan PMBP di SMA Maarif Lawang

| No | Jenis Kegiatan    | Jadwal Pelaksanaan                               | Capaian   |
|----|-------------------|--|---|
| 1  | Bimbingan Belajar | Feb 2023 – Mar 2023 (setiap hari selasa & kamis) | Siswa diharapkan mampu menguasai konsep materi biologi dengan mudah sehingga siap mengikuti OSN tingkat SMA Swasta dan Negeri Kabupaten Malang                        |
| 2  | Pemanfaatan Canva | Feb 2023 – Mar 2023 (setiap hari kamis)          | Siswa pengurus OSIS dan BDI Al Qalam diharapkan dapat mengembangkan kreatifitas dalam membuat konten kegiatan dan publikasi di media sosial melalui pemanfaatan Canva |

Hasil pelaksanaan kegiatan PMBP di SMA Maarif Lawang dapat dijelaskan sebagai berikut. Kegiatan PMBP dilaksanakan sesuai dengan rencana kegiatan yang telah disepakati antara pihak Sekolah dan tim PMBP IKIP Budi utomo untuk memenuhi target capaian yang telah ditetapkan. Kegiatan dilaksanakan secara sistematis, terpadu, dan terarah sesuai rencana kegiatan.

Hasil pendampingan bimbingan belajar menunjukkan bahwa sebelum pelaksanaan kegiatan bimbingan belajar siswa SMA Maarif Lawang kelas X dan XI yang akan mengikuti OSN belum sepenuhnya menguasai konsep materi biologi yang sering keluar di soal OSN dengan persentase sebesar 45%. Setelah kegiatan bimbingan belajar dilaksanakan, siswa SMA Maarif Lawang kelas X dan XI yang akan mengikuti OSN telah menguasai konsep materi biologi yang sering keluar di soal OSN dengan persentase sebesar 87%. Peserta sangat antusias dalam mengikuti kegiatan bimbingan belajar. Kegiatan pendampingan bimbingan belajar dapat dilihat pada Gambar 2. Keberhasilan penguasaan materi biologi oleh siswa yang akan mengikuti OSN dipengaruhi oleh pola bimbingan belajar yang dilaksanakan secara sistematis, rutin, dan disiplin oleh tim PMBP.

Pernyataan di atas sejalan dengan Adrianto et al. (2023) dan Jaya et al. (2023) bahwa penguasaan materi biologi dan soal biologi yang sering keluar di OSN perlu dilakukan dengan bimbingan belajar yang rutin dan disiplin agar siswa mudah beradaptasi dengan materi biologi dan level soal di OSN. Pendampingan bimbingan belajar sangat mendukung siswa dalam pemantapan dan penguasaan materi biologi OSN sehingga tindakan ini memungkinkan peluang untuk membantu siswa peserta bimbingan belajar lolos OSN (Maulina et al., 2021; Novianti et al., 2021). Pemberian materi dan soal-soal level OSN juga harus diberikan secara teratur disetiap pertemuan dan level materi serta soal harus semakin lama semakin tinggi sehingga siswa semakin siap mengikuti

OSN (Idris et al., 2023; Erfan et al., 2019; Kurniawati, 2014).



**Gambar 2.** Kegiatan Pendampingan Bimbingan Belajar

Hasil pendampingan pemanfaatan Canva menunjukkan bahwa sebelum pelaksanaan kegiatan pendampingan pemanfaatan Canva siswa pengurus OSIS dan BDI Al Qalam belum mengetahui keunggulan Canva dan kegunaan Canva dalam membuat konten dan bermedia sosial dengan persentase 30%. Setelah pendampingan Canva dilaksanakan, siswa pengurus OSIS dan BDI Al Qalam sudah mengetahui keunggulan Canva dan kegunaan Canva dalam membuat konten dan bermedia sosial dengan persentase 90%. Peserta sangat antusias dalam mengikuti kegiatan pendampingan pemanfaatan Canva. Kegiatan pendampingan pemanfaatan Canva dapat dilihat pada Gambar 3. Peserta pendampingan pemanfaatan Canva mampu membuat konten kegiatan keorganisasian di sekolah dan bermedia sosial. Pernyataan di atas sejalan dengan Susanto et al. (2023) dan Septiarini et al. (2022) bahwa Canva mudah sekali diakses secara gratis melalui web browser dan sistem android handphone milik siswa pengurus organisasi di sekolah sehingga mereka mudah sekali untuk diarahkan dalam membuat konten kegiatan keorganisasian. Dengan Canva, siswa pengurus organisasi di sekolah dapat mengekspresikan kreatifitasnya dalam membuat konten kegiatan organisasi karena Canva menyediakan berbagai macam template gratis (Sutriyatna et al., 2022;



Elrinolla et al., 2023; Wijaya et al., 2022; Aryani et al., 2023).



**Gambar 3.** Kegiatan Pendampingan Pemanfaatan Canva

Hasil evaluasi kegiatan program PMBP menunjukkan bahwa pihak SMA Maarif Lawang sangat mendukung dan merasa terbantu dari program PMBP IKIP Budi Utomo, peserta pendampingan bimbingan belajar sangat terbantu dalam menguasai konsep materi biologi yang sering muncul di soal-soal OSN tingkat SMA Swasta dan Negeri Kabupaten Malang, dan peserta pendampingan Canva sangat terbantu dalam peningkatan kreatifitas dalam memanfaatkan Canva untuk membuat konten dan mengelola media sosial.

### KESIMPULAN

Pendampingan bimbingan belajar dan pemanfaatan Canva di SMA Maarif Lawang melalui program Pengabdian kepada Masyarakat Berbasis Potensi (PMBP) berjalan baik dan lancar. SMA Maarif Lawang selaku mitra pengabdian merespon sangat positif dan mendukung penuh seluruh rencana kegiatan PMBP. Kegiatan PMBP mampu membantu menguasai konsep materi biologi yang sering muncul di soal-soal OSN tingkat SMA Swasta dan Negeri Kabupaten Malang serta mampu membantu peningkatan kreatifitas dalam memanfaatkan Canva untuk membuat konten dan mengelola media sosial.

### Ucapan Terima Kasih

Ucapan terimakasih disampaikan kepada Kepala SMA Maarif Lawang Ibu Komariyah, Waka. Ur. Kurikulum Ibu Mawaddah, S.Si yang telah memberikan izin, memberikan bimbingan, dan membantu menyediakan tempat pelaksanaan kegiatan PMBP IKIP Budi Utomo. Disampaikan terimakasih juga kepada seluruh pihak yang telah banyak membantu sehingga kegiatan PMBP ini dapat berjalan dan terselesaikan dengan baik.

### DAFTAR PUSTAKA

- Adrianto, H., Tandean, V. S., Panggabean, R. T. M., Santoso, N. B., & Ali, M. (2023). Pendampingan dan Pendalaman Konsep Substansi Genetika Di Biologi Club SMAN 1 Tarik. *Sebatik*, 27(1), 265–272.  
<https://jurnal.wicida.ac.id/index.php/sebatik/article/view/2279>
- Agustin, K., Hidayati, N., & Prayitno, T. A. (2022). Pelatihan dan Pendampingan Pembuatan Yoghurt pada Santri TPQ Baitul Khoir. *PAMBUDI*, 6(01), 70–75.  
<https://doi.org/10.33503/pambudi.v6i01.2050>
- Akmaliah, I. I., Ardiati, S. S., & Suryana, N. (2021). Pendampingan Bimbingan Belajar sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik dalam Belajar dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Dedikasia: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 167–178.  
<https://doi.org/10.30983/dedikasia.v1i2.4877>
- Aryani, L., Andrianti, A., & Gusriyanti, D. A. (2023). Pelatihan Desain Grafis untuk OSIS Menggunakan Canva pada SMK Negeri 2 Kota Jambi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat UNAMA*, 2(1), 73–78.  
<https://doi.org/10.33998/jpmu.2023.2.1.871>
- Darmayanti, N. W. S., Sueca, I. N., Utami, L. S., & Sari Nursina. (2020). Pendampingan Bimbingan Belajar di Rumah bagi Siswa SD Dusun Buruan

- Tampaksiring untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 3(2), 207–210. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v3i2.2206>
- Elrinolla, L. C., Belinda, C. R., Triprasojo, L. D., Margareth, K. N., & Tantra, V. V. (2023). Pelatihan Desain Grafis Menggunakan Canva di Tengah Pandemi Covid-19 pada Pondok Asuh Harapan Yogyakarta. *Jurnal Atma Inovasia (JAI)*, 3(1), 24–29. <https://doi.org/10.24002/jai.v3i1.5997>
- Erfan, M., Ratu, T., Yahya, F., Walidain, S. N., & Fitriyanto, S. (2019). Pendampingan Persiapan Olimpiade Sains Nasional (OSN) Tingkat Kabupaten bagi Siswa SMA Negeri 4 Sumbawa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 2614–7947. <https://doi.org/10.29303/jppm.v2i1.1026>
- Hidayati, N., & Irmawati, F. (2019). Developing Digital Multimedia of Human Anatomy and Physiology Material based on STEM Education. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 5(3), 497–510. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v5i3.8584>
- Idris, S., Sabrina, N., Mellyzar, & Ginting, F. W. (2023). Pendampingan Persiapan Olimpiade Sains Nasional Bidang Kebumihan di SMAN 1 Muara Batu. *Jurnal Vokasi*, 7(2), 134. <https://doi.org/10.30811/vokasi.v7i2.3981>
- Irfai, I. (2022). *OSIS Workshop Pemanfaatan Aplikasi Canva – SMA Negeri Colomadu*. Situs Resmi SMA Negeri Colomadu. <https://smancolomadu.sch.id/?p=758>
- Jaya, D. K., Hardianti, B. D., & Fajri, N. (2023). Penguatan Kompetensi Siswa SMA Negeri 4 Praya Menuju Kompetisi Sains Nasional (KSN) Biologi Tingkat Kabupaten Melalui Pemberian Motivasi dan Metode Drill. *Lambung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(2), 154–165. <https://journal-center.litpam.com/index.php/linov/article/view/1133>
- Kurniawati, M. (2014). Kajian Motivasi Belajar Mandiri Siswa melalui Pembinaan dan Pendampingan Olimpiade Sains Nasional (OSN) Bidang Kimia pada Siswa SMA. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 4(1), 446–455. <https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/jrnspirasi/article/view/388>
- Maulina, D., Pramudiyanti, P., Rakhmawati, I., & Meriza, N. (2021). Program Pendampingan Kegiatan Kompetisi Sains Nasional Bidang Biologi Siswa SMAN 5 Bandar Lampung. *Wikrama Parahita : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 73–79. <https://doi.org/10.30656/jpmwp.v5i1.2818>
- Ngaba, A. L., & Taunu, E. S. H. (2021). Peran Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) dalam Pembentukan Karakter Siswa SMA Negeri. *Satya Widya*, 36(2), 125–132. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2020.v36.i2.p125-132>
- Ni, A., & Aziz, L. A. (2022). Usaha Meningkatkan Nilai Assesmen Kompetensi Minimum Melalui Pengayaan Materi Pada Masa Pandemi di Sekolah Dasar. *Abdinesia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 29–33. <https://unu-ntb.e-journal.id/abdinesia/article/view/210>
- Noviati, W., Ramdhayani, E., Syafruddin, Lestari, I. D., & Angkasa, T. Z. (2021). Peningkatan Kompetensi Siswa melalui Pembinaan Olimpiade Biologi di SMA Negeri 4 Sumbawa Besar. *Jurnal Pengembangan Masyarakat Lokal (JPML)*, 4(1), 183–187. <https://e-journalppmunsa.ac.id/index.php/jpml/article/view/454>
- Prayitno, T. A., & Hidayati, N. (2022). Development of Web-based General Biology Content on the GEN-BIO

- Platform. *Edubiotik: Jurnal Pendidikan, Biologi Dan Terapan*, 07(02), 107–121. <https://doi.org/10.33503/ebio.v7i02.2.2160>
- Prayitno, T. A., Hidayati, N., Mushofi, Y., & Mumpuni, K. E. (2022). Pendampingan Peningkatan Kemampuan Literasi dan Numerasi pada Siswa SDN 1 Mangir Kecamatan Rogojampi Kabupaten Banyuwangi. *PAMBUDI*, 6(02), 147–152. <https://doi.org/10.33503/pambudi.v6i02.2670>
- Rifa'i, M., An-Nazih, J., Masfufah, S. R. H., Wahyuni, W., Rodiyah, H., Sholihah, W., Hasanah, M., & Aini, Q. (2021). Pendampingan bagi Pengurus Organisasi Siswa dalam Meningkatkan Kualitas Layanan Organisasi Siswa (OSIS) Madrasah Aliyah Nurul Jadid Paiton Probolinggo. *TRILOGI: Jurnal Ilmu Teknologi, Kesehatan, Dan Humaniora*, 2(3), 401–410. <https://doi.org/10.33650/trilogi.v2i3.2890>
- Santoso, A., & Rusmawati, Y. (2019). Pendampingan Belajar Siswa di Rumah melalui Kegiatan Bimbingan Belajar di Desa Guci Karangeneng Lamongan. *Abdimas Berdaya: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 36–43. <https://doi.org/10.30736/jab.v2i02.7>
- Septiarini, A., Puspitasari, N., Gotama, Y. S., Candra, S. B. E., Dwi, G. P., Mahardika, D. P., & Kurniawan, R. (2022). Pelatihan Aplikasi Canva untuk Mendukung Kreativitas Kemampuan Desain bagi Siswa SMAN 4 Samarinda. *Jurnal Pengabdian Masyarakat (INTIMAS)*, 2(2), 123–128. <https://www.unisbank.ac.id/ojs/index.php/intimas/article/view/9033>
- Smamala. (2023). *Profil SMA Maarif Lawang (Smamala)*. Website Resmi SMA Maarif Lawang. <https://smamala.sch.id/program-unggulan-sma-maarif-lawang/>
- Susanto, E. R., Rusliyawati, Sucipto, A., Wantoro, A., & Sulistiawati, A. (2023). PKM: Pelatihan Desain Grafis untuk OSIS Menggunakan Canva. *Journal of Engineering and Information Technology for Community Service*, 1(3), 168–173. <https://jurnal.teknokrat.ac.id/index.php/JEIT-CS/article/view/224>
- Sutriyatna, E., Rahmawati, Suryadi, A., Supiyan, D., & Hidayah, N. (2022). Pelatihan Pembuatan Desain dengan Pemanfaatan Canva untuk Kegiatan OSIS pada SMP Negeri 25 Depok. *KOMMAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 43–52. <http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/kommas/article/view/16266>
- Wijaya, N., Irsyad, H., & Taqwiym, A. (2022). Pelatihan Pemanfaatan Canva dalam Mendesain Poster. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat FORDICATE*, 1(2), 192–199. <https://doi.org/10.35957/fordicate.v1i2.2418>
- Zainuddin, M., Syamsuadi, A., & Yahya, M. R. (2018). Peningkatan Eksistensi Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) Se Kota Pekanbaru melalui Konsep Manajemen dan Kepemimpinan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Multidisiplin*, 1(2), 89–98. <https://doi.org/10.36341/jpm.v1i2.434>