

Pemanfaatan Aplikasi Powtoon Sebagai Sumber Belajar Speaking

Tities Hijratur Rahmah
IKIP Budi Utomo Malang
hijraturrahmah@gmail.com

Enis Fitriani
IKIP Budi Utomo Malang
fitrianienis@gmail.com

Adi
IKIP Budi Utomo Malang
adi.doank.007.ad@gmail.com

Abstract: *Some students have difficulty in speaking English, and this happens because of various problems. One of the problems is vocabulary and pronunciation. Based on the problems stated, this study aims to explain the use of the Powtoon application as one of the learning resources needed by students. Powtoon is one of alternative application learning speaking for students now days. Powtoon application can improve student's speaking ability because Powtoon application is a cartoon learning video that very interesting.*

Keywords: *powtoon, learning resource, Speaking*

PENDAHULUAN

Di zaman yang serba modern ini Bahasa Inggris sudah menjadi bahasa Ibu. Sumber daya manusia mulai berlomba lomba untuk mempelajari Bahasa Inggris untuk menghadapi persaingan di dunia ini Karena Bahasa Inggris saat ini telah menjadi Bahasa orang sedunia atau Bahasa international. Hal itulah yang mnyebabkan betapa pentingnya untuk bisa berbahasa Inggris.

Ada beberapa ketrampilan dalam Bahasa Inggris, yaitu dari speaking, reading, listening, and writing. Semua skill tersebut merupakan hal yang penting dalam menguasai Bahasa Inggris . masalah yang jelas terlihat pada umumnya terjadi adalah pada kemampuan speaking. Dalam belajar bahasa Inggris yang paling terpenting adalah praktik. Speaking adalah bagian terpenting dalam bahasa Inggris karena orang lain akan menilai kemampuan Bahasa Inggris kita dari speaking.

Tetapi, masalah yang sering dihadapi adalah banyak pelajar yang sulit untuk berbicara bahasa Inggris, ada banyak

alasan dari permasalahan tersebut. Masalah yang muncul yaitu pelajar sering kali tidak lancar dalam berbicara bahasa Inggris, itu disebabkan oleh kurangnya kebiasaan untuk ngomong bahasa Inggris, dan mereka sering kali kelihatan masih bingung apa yang akan dibicarakan, yang ketiga adalah kosa kata yang dimiliki masih kurang.

Terdapat pula factor factor lain yang dihadapi siswa dalam peningkatan speaking. Disamping faktor dari dalam diri siswa sendiri, terdapat pula faktor dari luar yang dapat mempengaruhi speaking siswa yaitu faktor dari lingkungan sekolah seperti guru, teman, dan keadaan di lingkungan sekitar. Untuk saat ini guru selalu memberi motifasi kepada siswa agar selalu mencoba dan memberanikan diri untuk berbicara bahasa Inggris. Salah satu hal yang biasanya dilakukan oleh guru adalah memberikan tugas kepada siswa untuk membuat percakapan pendek dalam bahasa Inggris. Maksud dari hal tersebut adalah agar siswa mau membaca dan berlatih ketika mereka sedang dirumah.

Ketika siswa mendapatkan tugas untuk berlatih berbicara dalam Bahasa

Inggris dirumah, muncullah kendala yang dihadapi siswa yaitu mereka belum bisa membaca kosa kata Bahasa Inggris secara benar karena faktor dari lingkungan sekitar mereka yang tidak bisa juga dalam berbicara Bahasa Inggris. Tidak ada yang mengoreksi atau membetulkan ketika mereka salah dalam mengucapkan suatu kata dalam Bahasa Inggris. Dan hal itulah yang membuat para siswa masih bingung atau takut dalam berbicara Bahasa Inggris.

Salah satu kendala yang juga dihadapi oleh para pengajar mata pelajaran Bahasa Inggris adalah minimnya jam pelajaran Bahasa Inggris. Pembelajaran Bahasa Inggris hanya berlangsung satu kali dalam seminggu dengan jumlah siswa yang cukup banyak sehingga pembelajaran Bahasa Inggris terasa kurang efektif. Hal inilah yang menyebabkan kurangnya kemampuan siswa dalam berbicara Bahasa Inggris selama ini.

Berdasarkan dari Beberapa penelitian yang pernah dilakukan terdahulu menjelaskan tentang brberapa materi autentik sebagai sumber belajar dapat memberikan hasil yang cukup bagus. Sebagaimana penelitian yang dilakukan Fahmah Izzah (2021) tentang pengembangan materi listening dengan menggunakan aplikasi Canva di SMA Islam ABU GHONAIM Batu, materi pembelajaran listening dengan menggunakan materi yang sesuai dengan apa yang dibutuhkan mereka dapat membuat siswa mereka lebih berpartisipasi dan aktif didalam kelas. Begitu juga dengan Chindy Hanggara Rosa Indah, Memanfaatkan Weblog sebagai sumber belajar pada mata kuliah Bahasa Inggris (2019) menjelaskan bahwa media Weblog dikembangkan sebagai sumber dalam memanfaatkan internet. Media dengan berbasis web ini terdapat soal-soal Bahasa Inggris umum yang biasanya muncul dalam dunia Bisnis atau yang sesuai dengan

kebutuhan mahasiswa program studi Pendidikan Ekonomi.

Berdasarkan dari uraian latar belakang di atas, maka penelitian dengan judul Pemanfaat Aplikasi Powtoon Sebagai Sumber Belajar Speaking perlu dilaksanakan agar dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam berbicara Bahasa Inggris.

METODE

Metode dalam penelitian ini yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 4 Bantur Satu Atap siswa kelas VIII yang melibatkan 20 siswa yang sedang melaksanakan pembelajaran offline dan juga diikuti oleh Guru yang mengajar mata pelajaran Bahasa Inggris. Data didapatkan dari media online dan juga buku, dan hasil dari interview yang telah dilakukan oleh peneliti terhadap siswa dan guru pengampu mata pelajaran Bahasa Inggris. Model yang digunakan dalam menganalisa data adalah Miles and Huberman (1994), terdapat tiga langkah dalam menganalisa data yaitu: pertama reduksi data, kedua sajian data, dan ketiga penarikan kesimpulan. Untuk Langkah yang pertama yaitu reduksi data dilakukan dengan memilih data yang ada di media online atau buku sesuai dengan materi Bahasa Inggris speaking yang dibutuhkan untuk pembelajaran Bahasa Inggris. Kemudian untuk Langkah yang kedua yaitu sajian data dilakukan dengan deskriptif sesuai dengan materi speaking di aplikasi Powtoon sebagai sumber belajar speaking bahasa inggris siswa SMP kelas VIII. Untuk Langkah yang ketiga kesimpulan dilakukan dengan cara mengklarifikasi dari keseluruhan data dan materi yang sesuai dengan tujuan pembelajaran Speaking.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Dari data yang telah dianalisa berdasarkan dari tiga Langkah diatas menunjukkan bahwa aplikasi Powtoon yang digunakan yang berisi kompilasi dari beberapa materi yang didesain untuk siswa SMP kelas VIII, aplikasi yang dikompilasi dari berbagai sumber Bahasa Inggris tersebut dapat digunakan oleh siswa sebagai bentuk tugas belajar pada pembelajaran Speaking khususnya. Tampilan pada aplikasi Powtoon berbentuk video animasi yang lucu dan sangat menarik. Terdapat banyak fitur fitur animasi berbentuk video yang tersedia pada aplikasi powtoon sehingga membuat materi speaking yang disampaikan lebih mudah dan cepat dipahami. Materi yang up to date dan cara pengucapan kosa kata Bahasa Inggris yang sesuai dengan pattern, dan juga topic materi yang sesuai denga apa yang mereka pelajari. Untuk setiap video pada aplikasi Powtoon terdapat 1). kosa kata dan cara pengucapannya, 2) Contoh dialog berbahasa Inggris, 3) Latihan soal tentang kosa kata Bahasa Inggris. Topik topik Bahasa Inggris dengan menggunakan aplikasi Powtoon tersebut dapat diakses dengan menggunakan handphone atau laptop melalui you tube salah satu alamat you tube dari materi speaking powtoon adalah <https://www.youtube.com/watch?v=UOLbRZMPO3s> pada alamat tersebut terdapat penjelasan tentang materi speaking dengan topik Jobs. Siswa dapat belajar bagaimana cara berdialog tentang cara bertanya seputar pekerjaan dan dapat mengetahui kosa kata kata apa saja yang biasa digunakan ketika sedang ber dialog pada topik Job. Karena ini berbentuk video jadi siswa juga tahu

bagaimana cara pengucapan kosa kata kata Bahasa Inggris yang baik dan benar. Gambar dibawah merupakan tampilan untuk topic Job



Gambar 1.tampilan aplikasi Powtoon

Pada alamat berikut <https://www.youtube.com/watch?v=BoqOvdEhyWc&t=8s> menjelaskan tentang materi speaking dengan topik Natural Disaster. Gambar di bawah merupakan contoh tampilan Powtoon



Gambar 2.tampilan aplikasi Powtoon

Masih terdapat beberapa Topik yang lainnya yang dapat dipelajari atau diakses oleh siswa pada pembelajaran speaking sebagai contoh berdialog dalam Bahasa Inggris dengan baik.

Pembahasan

Aplikasi Powtoon merupakan salah satu aplikasi pembelajaran yang berbasis internet, aplikasi Powtoon merupakan aplikasi berbentuk video. Powtoon merupakan aplikasi gabungan dari power point dan cartoon. Aplikasi Powtoon yang mempunyai banyak fitur gambar cartoon dan juga video dapat membuat pembelajaran menjadi lebih menarik dan siswa menjadi lebih antusias dalam mengikuti pembelajaran tersebut.

Terdapat beberapa topik dalam Berbicara Bahasa Inggris yang sudah didesain dalam aplikasi Powtoon. Untuk setiap topik didalamnya terdapat penjelasan tentang topic secara garis besar, kosa kata Bahasa Inggris sesuai topik yang dibahas, contoh dialog, dan Latihan untuk vocabulary. Aplikasi Powtoon yang berbentuk video dapat membantu siswa yang mengalami kesulitan dalam membaca atau menyebutkan kosa kata Bahasa Inggris.

Salah satu faktor penyebab siswa merasa malu atau takut berbicara Bahasa Inggris adalah karena kurangnya kosa kata yang mereka kuasai dan juga karena mereka tidak tahu bagaimana cara mengucapkan kosa kata yang ada dalam Bahasa Inggris dengan baik dan benar. Dengan video yang ada dalam aplikasi powtoon, siswa dapat belajar atau bisa langsung menirukan cara membaca kosa kata dalam Bahasa Inggris.

Di dalam powtoon juga terdapat beberapa latihan latihan soal, dengan adanya latihan latihan soal atau kosa kata tersebut bisa dijadikan sebagai tolak ukur dari kosa kata yang telah mereka dapat dan kuasai. Jenis latihan atau soal yang terdapat pada aplikasin powtoon berupa multiple choice dan Menyusun kata yang diacak menjadi salah satu kosa kata Bahasa Inggris yang benar.

Selain itu, pada aplikasi powtoon juga terdapat contoh dari dialog Bahasa Inggris dengan berbagai macam topik. Hampir semua dari siswa merasa bingung atau takut ketika diminta praktek berbicara Bahasa Inggris didepan kelas. Hal ini disebabkan karena mereka tidak tahu apa yang harus mereka ucapkan atau tanyakan ketika melakukan dialog dengan temannya. Dengan adanya contoh yang ada pada powtoon bisa memberi inspirasi pada siswa sehingga mereka mau dan bersemangat ketika diminta guru untuk maju kedepan kelas untuk praktek speaking. Contoh seperti ini sangat bermanfaat untuk siswa karena mengingat siswa SMP kelas VIII di SMP Negeri 4 Bantur sangat rendah sekali minat atau kesadarannya dalam membaca buku. Mereka lebih suka hal yang menarik seperti menonton video.

Secara umum, aplikasi powtoon ini digunakan agar dapat memenuhi tujuan pembelajaran Bahasa Inggris secara keseluruhan, yaitu agar siswa, khususnya siswa SMP Negeri 4 Bantur kelas VIII, mau berbicara Bahasa Inggris dan belajar bahasa inggris yang sesuai dengan kebutuhan mereka, sesuai tingkat kemampuan bahasa inggris mereka, dan beragam jenisnya. Dari hasil interview dengan siswa dan guru dapat dijelaskan bahwa materi speaking pada aolikasi powtoon dapat memenuhi tujuan dari pembelajaran bahasa inggris karena:

1. Adanya kesesuaian antara materi dengan kebutuhan siswa SMP pada pebelajaran Bahasa Inggris. Adanya kesinambungan antara materi Bahasa Inggris pada umumnya dengan cara berbicara Bahasa Inggris pada khususnya sesuai yang diajarkan pada siswa SMP kelas VIII ini akan membuat siswa lebih mudah

ketika mereka belajar Bahasa Inggris pada kelas selanjutnya.

2. Penggunaan Bahasa yang diaplikasikan pada powtoon sudah sesuai dengan tingkat kemampuan siswa. Begitu juga dengan materi yang dipilih yang telah dikompilasi dalam aplikasi powtoon telah disesuaikan dengan kemampuan pemahaman bahasa Inggris dari siswa. Walaupun bahasa Inggris telah dikenalkan mulai dari tingkat TK, namun pengetahuan tentang tata bahasa dan kosakata Bahasa Inggris masih kurang. Hal itu menjadikan kemampuan siswa di SMP Negeri 4 Bantur kelas VIII tergolong sangat kurang sekali. Maka dari itu materi bahasa Inggris pada aplikasi powtoon disediakan sesuai dengan level mereka.
3. Terdapat beberapa topik Bahasa Inggris atau topik speaking yang di sediakan pada aplikasi powtoon. Dengan memberikan topik yang beragam jenisnya, diharapkan agar dapat menambah wawasan bagi siswa. Topik yang telah disediakan pada powtoon merupakan jenis materi yang sederhana dan disesuaikan berdasarkan dari kebutuhan siswa SMP kelas VIII untuk pembelajaran Bahasa Inggris atau pembelajaran speaking. Maksud dan tujuan ini adalah agar dapat memotivasi siswa untuk terus belajar dan belajar berbicara Bahasa Inggris.

PENUTUP

Berdasarkan dari hasil penelitian di atas, dapat ditarik kesimpulan bahwa aplikasi powtoon ini bisa dipakai sebagai salah satu sumber belajar Bahasa Inggris pada umumnya dan pada pembelajaran speaking pada khususnya. Sumber belajar ini berbentuk aplikasi yang berisi dari kompilasi materi bahasa Inggris yang diambil dari berbagai sumber dan disajikan menjadi beberapa topik yang dapat memenuhi tujuan pembelajaran Bahasa Inggris. Aplikasi powtoon ini telah memenuhi prinsip-prinsip dasar sebagai berikut, yaitu: materi Bahasa Inggris yang sesuai dengan kebutuhan dari siswa, penggunaan Bahasa yang sesuai dengan tingkat kemampuan siswa, dan terdapat beberapa jenis topik Bahasa Inggris. Topik yang beragam dan juga mudah dapat membuat siswa menjadi termotivasi untuk mencoba berbicara Bahasa Inggris dengan senang tanpa ada rasa takut ketika diminta praktek berbicara Bahasa Inggris. Dimanapun dan kapanpun mereka ingin belajar Bahasa Inggris dapat dengan mudah mereka lakukan karena mereka bisa mengakses materi pembelajaran ini melalui HP. Dalam mendesain dan membuat sumber belajar Bahasa Inggris melalui powtoon ini masih sangat terbatas untuk bisa memenuhi atau mencapai tujuan pembelajaran Bahasa Inggris siswa SMP Negeri 4 Bantur kelas VIII. Oleh karena itu penulis berharap ada bentuk penelitian lanjutan supaya bisa dilakukan agar dapat memperbaiki dan menambah isi pada aplikasi agar jadi lebih menarik.

DAFTAR PUSTAKA

- Cunningsworth, Alan. 1995. *Choosing Your Course Book*. Oxford: Heinemann
- Fitriani, Enis. 2013. *Developing English Workbook for Kindergarten Class B*. Unpublished Thesis. Malang: Graduate Program in English Education, University of Islam Malang.
- Dr. Zulyadaini, M.Pd. 2017. *A Development of Students' Worksheet Based on Contextual Teaching and Learning*. University of Batanghari Jambi.
- Enik Rukiati, Nila Susanti. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Inggris Di Madrasah Aliyah Annuriyah Jember*.
- G. Muruganatham. 2015. *Developing Of E-Content Package By Using ADDIE Model*. Ph.D Scholar In The Department Of Education, Annamalai University, India.
- Hamdani Hamid. 2013. *Pengembangan Sistem Pendidikan Di Indonesia* (Bandung: Pustaka Setia, 2013):125
- <https://coretanridwan.blogspot.com/2013/06/pengertian-bahan-bacaan-dan-bahan.html>.
- Kamis, 06 juni 2013. pukul 03:49.
- Indah, Chindy Hanggara Rosa. 2019. *Memfaatkan Weblog Sebagai Sumber Belajar Pada Mata Kuliah Bahasa Inggris*. Vol 1, No 1 (2019): Prosiding Conference on Research and Community Services)
- Izzah, Fahmah (2021) *Pengembangan Materi Listening dengan Menggunakan Aplikasi Canva di SMA Islam ABU GHONAIM Batu*. Unpublished Thesis: IKIP Budi Utomo Malang
- M.K. Ota , N.N. Padmadewi , M.H. Santosa. 2018. *Developing Communicative Learning Materials For Teaching English As A Foreign Language To Students Of Elementary Teacher Education Study Program Of Flores University Of East Nusa Tenggara*. Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja
- Ni Made Ratminingsish. 2014. *Pengembangan Model Pembelajaran Bahasa Inggris Induktif Berbasis Lagu Kreasi*. Universitas Pendidikan Ganesha, Jl. A. Yani 67 Singaraja, Bali.
- Nining Rosita, Sholeh Hidayat, Luluk Asmawati. 2019. *Pengembangan Keterampilan Membaca Narrative Text Menggunakan Media Flash Di SMA 8 Kota Serang*. Teknologi Pembelajaran Pascasarjana Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
- Nurliani Maulida. 2018. *Pengembangan Bahan Bacaan Cerita Bergambar Berorientasi Pendidikan Karakter Untuk Pembelajaran Membaca Siswa Kelas Ii Sd*. Universitas Balikpapan.
- Prasetyo, Novi Eko. 2019. *Pengembangan Buku Ajar Ekonomi Bisnis*. Vol 1, No 1 (2019): Prosiding Conference on Research and Community Services)
- Ratna Wahyu Anggraini.s 2016. *Pengembangan Media Lagu Sebagai Media Pendukung Untuk Keterampilan Menyimak Bahasa Jerman Pada Kelas X Sman 2 Sidoarjo*. Universitas Negeri Surabaya.s
- Ruhban Maskur, Dwi Permatasari, Rosida Rakhmawati M. 2020. *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Rhythm Reading Vocal pada Materi Konsep Pecahan Kelas VII SMP*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung

Tri Kurniawati, Citra Kusumaningsih, Yulia Rhamadiyanti.2016. *Pengembangan Draft Bahan Ajar Pada Mata Kuliah Basic Reading Program Studi Bahasa Inggris”*