

Penerapan Metode '*Read Continued*' pada Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII MTs Hasyim Asy'ari Kota Batu

Nanik Maulina Andini, Yunita Anas Sriwulandari

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, IKIP Budi Utomo
E-mail: dinia1279@gmail.com, cikyun2906@gmail.com

Abstract

The purpose of this study was to: (1) Apply the read continued method to the explanatory text of the VIII grade students of MTs. Hasyim Asy'ari Batu City. The research method used is a qualitative approach. The results of the study were: (1) The ability to read explanatory text of class VIII MTs students. Hasyim Asy'ari Kota Batu before applying the read continued method; (2) The ability to read explanatory text of class VIII MTs students. Hasyim Asy'ari Kota Batu after the read continued method was applied; (3) Supporting and inhibiting factors for the application of the read continued method. The conclusion of this study is the ability to read explanatory text of class VIII MTs students. Hasyim Asy'ari Kota Batu after the read continued method was applied: (1) the students were able to concentrate more; (2) students are able to be calm in the classroom.

Keywords: *Method, dial reading, explanatory text*

Abstrak

Tujuan penelitian ini untuk: (1) Menerapkan metode read continued pada teks eksplanasi siswa kelas VIII MTs. Hasyim Asy'ari Kota Batu. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Hasil penelitian adalah: (1) Kemampuan baca teks eksplanasi siswa kelas VIII MTs. Hasyim Asy'ari Kota Batu sebelum diterapkan metode read continued; (2) Kemampuan baca teks eksplanasi siswa kelas VIII MTs. Hasyim Asy'ari Kota Batu setelah diterapkan metode read continued; (3) Faktor pendukung dan penghambat penerapan metode read continued. Simpulan pada penelitian ini adalah kemampuan membaca teks ekplanasi siswa kelas VIII MTs. Hasyim Asy'ari Kota Batu setelah diterapkan metode read continued: (1) siswa mampu untuk lebih kosentrasi; (2) siswa mampu bersikap tenang di dalam Kelas

Kata kunci : Metode, membaca sambung, teks eksplanasi

A. PENDAHULUAN

Pembelajaran teks eksplanasi sangat berkaitan dengan aktifitas simak siswa didalam kelas, siswa dituntut untuk sering membaca jenis-jenis teks eksplanasi, sekaligus menentukan struktur-struktur teks tersebut. Pada hakikatnya, banyak kasus yang ditemui di lapangan, bahwa siswa kesusahan menyimak teks dalam jangka waktu yang sangat terbatas, ketika guru memerintahkan siswa untuk membaca teks didalam kelas, siswa tersebut tidak akan melaksanakannya. Masalah-masalah ini mampu diatasi apabila guru mau berusaha keras untuk melibatkan metode yang bisa membangkitkan semangat siswa dalam membaca dan menyimak. Penggunaan metode yang tepat akan turut menentukan efektivitas dan efisiensi pembelajaran.

Berdasarkan latar belakang tersebut, rumusan masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Bagaimana Kemampuan Baca Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII MTs. Hasyim Asy'ari Kota Batu Sebelum Diterapkan Metode *Read Continued?*, 2) Bagaimana Kemampuan Baca Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII MTs. Hasyim Asy'ari Kota Batu Setelah Diterapkan Metode *Read Continued?* 3) Bagaimana Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Metode *Read Continued?*.

Adapun beberapa tujuan dalam penelitian ini yaitu: 1) Tujuan Umum, adalah untuk menerapkan metode *read continued* pada teks eksplanasi siswa kelas VIII MTs. Hasyim Asy'ari Batu, dan 2) Tujuan khusus, adalah untuk: a) Menerapkan proses dan kualitas kemampuan membaca teks eksplanasi siswa kelas VIII MTs. Hasyim Asy'ari Kota Batu sebelum diterapkan metode *read continued*, b) Menerapkan proses dan kualitas kemampuan membaca teks eksplanasi siswa kelas VIII MTs. Hasyim Asy'ari Kota Batu setelah diterapkan metode *read continued*, c) Untuk mengetahui Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Metode *Read Continued*.

B. METODE PENELITIAN

Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, Jenis penelitian yang digunakan adalah *field research*, yaitu penelitian langsung dilakukan dilapangan atau responden. Desain penelitian sebagai berikut: 1) Penelitian pendahuluan yang bertujuan mengenal lapangan penelitian, 2) Pengumpulan data, dalam bagian ini peneliti secara khusus menyimpulkan data, 3) Evaluasi data yang bertujuan menilai data yang diperoleh dilapangan penelitian dengan kenyataan yang ada.

Penelitian ini dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Hasyim Asy'ari Kota Batu di Jalan Semeru 22 Kota Batu. Waktu penelitian dilaksanakan pada semester genap kelas VIII-E MTs. Hasyim Asy'ari Batu

tahun pelajaran 2019/2020: 1) Tahap penelitian pendahuluan hari Senin, tanggal 24 Februari 2020. 2) Tahap penelitian kegiatan hari Rabu, tanggal 4 Maret 2020 pada jam pelajaran pertama yaitu pukul 07.00-08.20 dan pada hari Jumat, tanggal 6 Maret 2020 pukul 09.00 sampai jam pelajaran berakhir yaitu pukul 11.15.

Objek penelitian ini adalah kegiatan pembelajaran membaca dan menyimak teks eksplanasi pada siswa kelas VIII-E MTs. Hasyim Asy'ari Batu tahun pelajaran 2019/2020. Teknik Pengumpulan Data: 1) Metode observasi, 2) Metode Interview, 3) Metode Dokumentasi, 4) Metode Komparasi. Proses analisis data yang dilakukan peneliti adalah melalui tahap-tahap sebagai berikut : 1) Pengumpulan data, dimulai dari berbagai sumber yaitu dari beberapa informan dan pengamatan langsung yang sudah dituliskan dalam catatan lapangan, transkrip wawancara dan dokumentasi, setelah dibaca dan dipelajari serta ditelaah maka langkah berikutnya mengadakan reduksi data yang dilakukan dengan jalan membuat abstraksi. Abstraksi yang akan membuat rangkuman inti, 2) Proses pemilihan, yang selanjutnya menyusun dalam satuan-satuan yang kemudian diintegrasikan pada langkah berikutnya, dengan membuat koding. Koding merupakan simbol dan singkatan yang diterapkan pada sekelompok kata-kata yang bisa berupa kalimat atau paragraf dari catatan lapangan. Tahap terakhir, 3) Adalah pemeriksaan keabsahan data . setelah tahap ini, mulailah pada tahap pembahasan hasil penelitian.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kemampuan Baca Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII MTs. Hasyim Asy'ari Kota Batu Sebelum Diterapkan Metode Read Continued

Hasil membaca siswa yang menunjukkan bahwa kemampuan siswa kelas VIII MTs. Hasyim Asy'ari dalam membaca teks eksplanasi masih rendah. Hal tersebut dibuktikan dengan jumlah siswa yang mampu menyimpulkan hasil bacaan secara lisan, hanya sekitar 7 siswa saja. Sedangkan 21 siswa lainnya masih belum bisa menyimpulkan isi bacaan secara lisan, maupun tertulis.

Kemampuan Baca Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII MTs. Hasyim Asy'ari Kota Batu Setelah Diterapkan Metode Read Continued

Setelah menerapkan metode read continued, ada beberapa hasil yang diperoleh peneliti dan siswa, antara lain: 1). Siswa sudah mulai tanggap ketika diminta guru untuk membuka teks eksplanasi yang akan dibaca bersama, 2). Siswa sudah mampu untuk konsentrasi dalam membaca teks eksplanasi, 3). Siswa bisa menghargai teman yang sedang membaca teks eksplanasi yang sudah

diberikan oleh guru, 4). Siswa mau bersifat tenang didalam kelas, karena semua siswa wajib menyimak teks eksplanasi yang telah dibaca oleh temannya, sambil menunggu gilirannya untuk menyambung bacaan dari temannya, 5) Siswa sudah mampu menggunakan waktu dengan baik, dibuktikan dengan mereka menyimak bacaan yang telah dibaca oleh temannya. Karena apabila mereka tidak menyimak, dan tidak bisa melanjutkan bacaan, sangat beresiko terhadap nilai siswa tersebut, 6). Siswa mampu menyimpulkan isi bacaan, karena mau membaca dan menyimak dari awal sampai akhir bacaan, 7). Guru dapat mengetahui daya tangkap setiap siswa dalam menyimak teks, 8). Suasana kelas tenang, karena semua mau membaca dan menyimak teks eksplanasi yang diberikan oleh guru.

Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Metode Read Continued

Beberapa hambatan dalam proses pembelajaran membaca teks eksplanasi, antara lain: 1) Kelas yang mendapat jam pelajaran terakhir, 2) Siswa kurang konsentrasi dikelas, 3) Kurang kesadaran siswa dalam menjalankan tugasnya, 4) Tingkat kecerdasan siswa yang berbeda-beda, 5) Adanya kegiatan sekolah yang mengorbankan jampelajaran. Selain faktor penghambat, juga adanya faktor yang dapat mendukung dalam proses pembelajaran adalah: 1) Tersedianya fasilitas pembelajaran seperti, LCD, teks eksplanasi, buku-buku yang memadai, 2) Terjalannya koordinasi yang baik antara guru dengan siswa.

D. KESIMPULAN

Kemampuan membaca teks eksplanasi siswa kelas VIII MTs. Hasyim Asy'ari Kota Batu setelah menerapkan metode read continued: 1) Siswa sudah mulai tanggap ketika diminta guru untuk membuka teks eksplanasi yang akan dibaca bersama, 2) Siswa sudah mampu untuk konsentrasi dalam membaca teks eksplanasi, 3) Siswa bisa menghargai teman yang sedang membaca teks eksplanasi yang sudah diberikan oleh guru, 4) Siswa mau bersifat tenang didalam kelas, karena semua siswa wajib menyimak teks eksplanasi yang telah dibaca oleh temannya, sambil menunggu gilirannya untuk menyambung bacaan dari temannya, 5) Siswa sudah mampu menggunakan waktu dengan baik, dibuktikan dengan mereka menyimak bacaan yang telah dibaca oleh temannya. Karena apabila mereka tidak menyimak, dan tidak bisa melanjutkan bacaan, sangat beresiko terhadap nilai siswa tersebut, 6) Siswa mampu menyimpulkan isi bacaan, karena mau membaca dan menyimak dari awal sampai akhir bacaan, 7) Guru dapat mengetahui daya tangkap setiap siswa dalam menyimak teks, 8) Suasana kelas tenang, karena semua mau membaca dan menyimak teks eksplanasi yang diberikan oleh guru.

DAFTAR RUJUKAN

- Albi, Johan. 2018. "Metodologi Penelitian Kualitatif". Sukabumi: CV Jejak.
Budyanto, Agus. 2016. SINTAKS 45 Metode Pembelajaran. Malang: UMM Press.
Nurhayati. Mislinatul. 2009. Pembelajaran Membaca. Jakarta: Tenaga Kependidikan Bahasa.