

Analisis Kebutuhan Media Ular Tangga pada Pembelajaran IPA Materi Sistem Pencernaan Manusia

Yohana firma¹, Nikmatul Iza²

¹Pendidikan Biologi, IKIP Budi Utomo

²Pendidikan Biologi, ikip Budi Utomo

e-mail: yohanafirma23@gmail.com, nikmatuliza23.kendedes@gmail.com

Abstract

The aim of this research is to analyze the need for snakes and ladders media in science learning material on the human digestive system. The needs analysis was carried out based on the ADDIE development model at the analysis stage. The research subjects were 35 class VIII students at SMPN 13 Satarmese. Data collection techniques were carried out by observing during learning, distributing questionnaires to class VIII students. The results of the analysis show that as many as 70% of students stated that teachers have not used learning media in science learning and material on the human digestive system, as many as 66% of students stated that during science learning they had difficulty understanding the material, especially the digestive system, and as many as 70% Students need learning media to study the digestive system material, and 70% of students want snakes and ladders media in learning.

Keywords: Needs analysis, snakes and ladders media, human digestive system

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis kebutuhan media ular tangga pada pembelajaran IPA materi sistem pencernaan manusia. Analisis kebutuhan dilakukan berdasarkan model pengembangan ADDIE pada tahap analisis (analysis), subjek penelitian yaitu siswa kelas VIII SMPN 13 Satarmese sebanyak 35 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan melakukan observasi selama pembelajaran, penyebaran lembar angket kepada siswa kelas VIII. Hasil analisis menunjukkan sebanyak 70% peserta didik menyatakan bapak/Ibu guru selama ini belum menggunakan media pembelajaran pada pembelajaran IPA dan pada materi sistem pencernaan manusia, sebanyak 66% siswa menyatakan selama pembelajaran IPA mengalami kesulitan dalam memahami materi khususnya sistem pencernaan, dan sebanyak 70% siswa membutuhkan media pembelajaran untuk mempelajari materi sistem pencernaan, serta terdapat 70% siswa menginginkan media ular tangga dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Analisis kebutuhan, media ular tangga, sistem pencernaan manusia

A. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan suatu hal yang penting dalam kehidupan manusia (Rasyd dkk., 2023), salah satunya bertujuan untuk meningkatkan ilmu pengetahuan yang bisa diperoleh baik dari lembaga formal ataupun informal untuk memperoleh manusia yang berkualitas. Indonesia membutuhkan inovasi dalam aspek pendidikan, salah satunya adalah pemanfaatan teknologi informasi untuk menunjang keberhasilan kebaruan strategi dan teknik pembelajaran. Kemajuan teknologi digital dan informasi dapat digunakan dalam memfasilitasi perkembangan pendidikan. Oleh karena itu, dibutuhkan inovasi yang pesat dan tepat dalam dunia pendidikan menjadi prioritas utama dalam pengembangan media pembelajaran. Guru perlu untuk menguasai proses pembelajaran, hal tersebut berarti bahwa guru perlu untuk menyusun strategi dan inovatif dalam pembuatan media pembelajaran menyesuaikan dengan kebutuhan pembelajaran di kelas (Aziz, 2018 *dalam* Efendi dkk., 2023).

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan di SMPN 13 Satarmese, menunjukkan bahwa pada saat proses pembelajaran berlangsung guru masih menggunakan metode ceramah dengan mengandalkan satu buku sumber (buku terpadu) dalam proses pembelajaran yang disediakan dari pihak sekolah pada setiap mata pelajaran termasuk IPA. Hal ini menyebabkan proses pembelajaran didalam kelas tidak bervariasi atau monoton dan menyebabkan peserta didik mengalami kesulitan dalam memahami pembelajaran, bosan dan tidak fokus pada saat pembelajaran berlangsung karena kurangnya media pembelajaran dan bahan ajar yang digunakan oleh guru. Selain tidak adanya media pembelajaran peserta didik tidak tertarik untuk belajar dan minat belajar peserta didik pun semakin menurun. Hal ini terjadi karena guru-guru tidak menggunakan media dalam proses pembelajaran IPA terutama pada materi sistem pencernaan manusia dan sarana prasarana juga kurang lengkap sehingga dalam proses kegiatan belajar kurang berjalan dengan lancar.

Salah satu media pembelajaran yang bisa membantu siswa dalam menyelesaikan permasalahan terhadap pembelajaran adalah menggunakan media ular tangga. Permainan ular tangga adalah permainan yang dimainkan oleh dua orang atau lebih dengan menggunakan alat pendukung berupa dadu serta terdapat ular dan tangga di dalam permainan. Tujuan dari pemanfaatan media pembelajaran berupa permainan ular tangga ini bisa menciptakan suasana belajar di ruang kelas supaya tidak membosankan, serta membuat peserta didik tertarik dan dapat menumbuhkan semangat belajar (Bahari, 2021). Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Dumyati dkk., (2023) pengembangan permainan ular tangga dapat meningkatkan hasil belajar IPA dapat melatih keterampilan berfikir kritis siswa (Bahari 2021), dan juga bisa meningkatkan aktivitas dan hasil belajar

biologi, dimana peningkatan aktivitas peserta didik dapat terjadi karena permainan ini dapat memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan (Efendi dkk., 2023). Berdasarkan latar belakang diatas, maka tujuan dalam penelitian ini adalah untuk menganalisis kebutuhan media ular tangga pada pembelajaran IPA materi sistem pencernaan manusia.

B. METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif-kualitatif dengan menganalisis kebutuhan terhadap media ular tangga pada pembelajaran IPA materi sistem pencernaan. Penelitian ini dilakukan selama bulan Maret sampai Mei 2023 dengan subjek penelitian sebanyak 35 siswa kelas VIII SMPN 13 Satarmese. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan melakukan observasi selama pembelajaran, dan penyebaran angket kepada siswa. Data angket terdiri dari satu bagian yaitu menggunakan pilihan ya atau tidak. Angket siswa yang diperoleh kemudian dinalisis dengan menggunakan rumus:

$$P = \frac{\sum X}{\sum Xi} \times 100\%$$

Keterangan

P : Presentase

$\sum X$: Jumlah jawaban penilai

$\sum Xi$: Jumlah jawab tertinggi

100% : Konstant

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Analisis kebutuhan terhadap media ular tangga yang akan dikembangkan pada pembelajaran IPA khususnya materi sistem pencernaan manusia tersaji dalam tabel 1.

Tabel 1. Data Angket Siswa tentang Media Ular Tangga pada Pembelajaran IPA Materi Sistem Pencernaan Manusia

| No | Indikator | Presentase | |
|----|--|------------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| 1 | Apakah Bapak/Ibu guru anda selama ini menggunakan media pembelajaran terutama pada pembelajaran IPA? | 30% | 70% |
| 2 | Apakah Bapak/ibu guru anda selama ini menggunakan media pembelajaran terutama pada materi sistem pencernaan manusia? | 30% | 70% |
| 3 | Apakah selama pembelajaran IPA anda kesulitan dalam memahami materi khususnya materi sistem pencernaan manusia? | 66% | 34% |
| 4 | Apakah anda membutuhkan media pembelajaran yang digunakan untuk mempelajari materi sistem pencernaan makanan secara lebih menarik? | 70% | 30% |
| 5 | Apakah anda mengetahui media pembelajaran ular tangga dalam pembelajaran? | 30% | 70% |

Pengisian lembar angket analisis kebutuhan dilakukan dengan jumlah responden sebanyak 35 siswa dengan hasil angket yang menunjukkan bahwa sebanyak 70% guru belum menggunakan media pembelajaran IPA dan juga belum menggunakan media pembelajaran pada materi sistem pencernaan manusia, sehingga peserta didik cukup sulit dalam memahami materi yang telah disampaikan oleh guru dan peserta didik cenderung bosan dalam pembelajaran karena pembelajarannya kurang menarik dan monoton. Media pembelajaran merupakan alat bantu sekaligus *partner* bagi guru yang bisa mempercepat proses transfer materi pembelajaran (Hidayah dkk., 2019). Pembelajaran di sekolah masih berpusat pada guru, sehingga peserta didik tidak aktif selama pembelajaran dan hanya mendengarkan ceramah guru. Dapat dilihat dari analisis kebutuhan bahwa 66% siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi karena guru hanya mengandandalkan satu buku yang disediakan Sekolah tanpa adanya pegangan literatur yang lain.

Berdasarkan hasil analisis kebutuhan sebanyak 70% peserta didik membutuhkan media pembelajaran sebagai wadah baru bagi mereka dalam kegiatan belajar. Selain itu, terdapat 70% siswa belum mengetahui media ular tangga dalam pembelajaran, dikarenakan guru-guru tidak mengenalkan media pembelajaran kepada peserta didik dan guru masih belum ada motivasi untuk membuat media pembelajaran yang menarik dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu maka perlu dikembangkan media yang menarik dan menyenangkan yang dapat membangkitkan semangat juga bisa mendorong peserta didik menjadi aktif dalam kelas dan cepat memahami materi yang telah disampaikan oleh guru serta harapannya peserta didik mampu dalam menyelesaikan latihan soal sebagai bahan evaluasi dengan jawaban yang tepat melalui media ular tangga. Belajar sambil bermain merupakan sesuatu yang disukai oleh peserta didik (Salam dkk., 2019).

Ular tangga merupakan permainan tradisonal yang sudah mendunia yang dapat dijadikan sebagai inspirasi dalam merancang media pembelajaran yang inovatif (Marhaeni dkk., 2022). Keunggulan dari media permainan ular tangga ini dapat membangkitkan keinginan dan minat baru, membangkitkan motivasi dan rangsangan kegiatan belajar terhadap peserta didik serta dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran IPA (Nafiah dkk., 2022). Media Ular Tangga ini dinilai sangat efektif untuk mengulang bab-bab tertentu dalam pelajaran yang dianggap paling sulit untuk dipahami oleh siswa dan kurang efektif apabila disampaikan secara verbal (Nugrahani 2007)

D. KESIMPULAN

Kesimpulan dari penelitian ini adalah diperlukan pengembangan media ular tangga pada pembelajaran IPA materi sistem pencernaan manusia kelas VIII SMPN 13 Satarmese.

DAFTAR RUJUKAN

- Bahari, F.V. (2012). Pengembangan Permainan Ular Tangga pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XII SMA. *Bioedu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 10(3).
- Dumyati, M. S., Afrida, T., Adiputra, D. K. (2023). Penerapan Permainan Ular Tangga sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa kelas IV SDN 1 Muara Ciujung Timur. *Jurnal Pendidikan Dasar Setia Budhi*. 6(2).
- Efendi F. N., Wrsono, Cahyadin, A. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga dalam Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Kelas XII. *Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(1).
- Hidayah, W. H., Qurbaniyah, M., Sunandar, A. (2019). Pengembangan Media Ular Tangga Biologi pada Materi Jaringan Tumbuhan Kelas XI SMA Kemala Bhayangkari 1 Sungai Raya, *Jurnal Bioeducation*, 6(2).
- Marhaeni, Nurmiati, Ekaningtyas. M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Biologi pada Materi Klasifikasi makhluk hidup kelas VII. *Konstruktivisme : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 14(1).
- Nafiah, K., Satinem, Rosalina E. (2022). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga (Perulta) dalam Pembelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 2 Trikarya. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 16(1).
- Nugrahani, R. 2007. Media Pembelajaran Berbasis Visual Berbentuk Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Kualitas Belajar Mengajar Di Sekolah Dasar. *Lembaran Ilmu Kependidikan*. 36(1).
- Rasyd, A., Tahir, M., Erfan, M. (2023). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Operdam (Organ Peredaran Darah Manusia) pada Muatan Pelajaran IPA Kelas V SDN 1 Bagik Manis. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 08(1b).
- Salam, N., Safei, Jamilah. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga pada Materi Sistem Saraf. *Jurnal Al-Ahya*, 1(1).