

Pengembangan Bahan Ajar Teks Deskripsi dengan Memanfaatkan Media Gambar Motif Kain Sumba Barat Daya Siswa Kelas VII SMPN I Kodi Tahun Ajaran 2020

Carlina Aryance Hono, Artifa Sorraya

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, IKIP Budi Utomo
e-mail: carlinhono9694@gmail.com, artiefa.soerraya@gmail.com

Abstract

Teaching materials are a set of learning materials arranged systematically, showing a complete figure of the competencies that will be mastered by students in learning activities. The formulation of the problems in this study include: 1) how to develop teaching materials for descriptive text using Sumba cloth motif image media that has a language eligibility test ?, 2) How to develop teaching materials for descriptive text using Sumba cloth motif image media that has a material feasibility test ?, 3) how is the development of descriptive text teaching materials using the Sumba cloth motif image media that has a design feasibility test? The research objectives correlate with the formulation of the problem. The type of research used in this research is research and development (R & D) with the 4D development model consisting of four stages, namely: 1) Define, 2) Design, 3) Development and 4) Disseminate, research is carried out with the aim of producing a product in the form of descriptive textbooks, students of SMPN I Kodi were the samples. The instruments in this study used questionnaires, interviews, and documentation. The book is said to be feasible from the results of the validation by material, language and design experts, as for the evaluation of the validator, namely the material expert validator obtains a total score of 10.08 and an average value of 3, the total score of the linguist validator gets a total score of 9.5 with average value 3, design expert validator with a total score of 12.5 a mean value of 4 and obtaining the results of student trials with a total score of 23.49 a mean value of 4, so that the teaching material is declared feasible to be implemented in Indonesian language learning using image media Southwest Sumba cloth motif suitable for grade VII junior high school students.

Keywords: *Teaching materials, description text, image media*

Abstrak

Bahan ajar adalah seperangkat materi pembelajaran yang disusun secara sistematis, menampilkan sosok utuh dari kompetensi yang akan dikuasai siswa dalam kegiatan pembelajaran. Rumusan masalah dalam penelitian ini antara lain: 1) bagaimana pengembangan bahan ajar teks deskripsi dengan media gambar motif kain Sumba yang mempunyai uji kelayakan bahasa?, 2) bagaimana pengembangan bahan ajar teks deskripsi dengan media gambar motif kain Sumba yang mempunyai uji kelayakan materi?, 3) bagaimana pengembangan bahan ajar teks deskripsi dengan media gambar motif kain Sumba yang mempunyai uji kelayakan desain?. Tujuan penelitian berkorelasi dari rumusan masalah tersebut. Jenis penelitian yang di gunakan dalam penelitan ini adalah penelitian dan pengembangan (R & D) dengan Model pengembangan 4D terdiri atas empat tahap yaitu: 1) *Define*, 2) *Design*, 3) *Development* dan 4) *Disseminate*, penelitian dilakukan dengan tujuan untuk menghasilkan produk dalam bentuk buku teks deskripsi, siswa SMPN I Kodi sebagai sampel. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan angket, wawancara, dan dokumentasi. Buku tersebut dikatakan layak dari hasil validasi oleh ahli materi, bahasa dan desain, adapun penilaian dari validator, yakni validator ahli materi memperoleh jumlah skor 10,08 dan nilai rata-rata 3, jumlah skor dari validator ahli bahasa mendapatkan jumlah skor 9,5 dengan nilai rata-rata 3, validator ahli desain dengan jumlah skor 12,5 nilai rata-rata 4 dan memperoleh hasil uji coba siswa dengan jumlah skor 23,49 nilai rata-rata 4, sehingga bahan ajar dinyatakan layak diimplementasikan pembelajaran Bahasa Indonesia dengan media gambar motif kain Sumba Barat Daya cocok untuk siswa kelas VII SMP.

Kata Kunci: Bahan ajar, teks deskripsi, media gambar

A. PENDAHULUAN

Bahan ajar adalah salah satu pedoman bagi sekolah dan siswa untuk menuju keberhasilan yang ingin dicapai dan dapat digunakan sebagai media untuk menarik minat belajar siswa, bahan ajar dapat juga dikatakan sebagai sumber belajar mandiri siswa. Bahan ajar adalah seperangkat materi pembelajaran yang disusun secara sistematis, menampilkan sosok utuh dari kompetensi yang akan dikuasai siswa dalam kegiatan pembelajaran (Sorraya, 2014). Bahan ajar yang baik tentunya yang disesuaikan dengan kondisi siswa dalam mempelajari materi yang akan disajikan pendidik. Berdasarkan pentingnya bahan ajar bagi siswa maka peneliti melakukan pengembangan bahan ajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia khususnya materi teks deskripsi dengan tujuan untuk menghasilkan sebuah produk baru dan memperbanyak lagi buku teks. Peneliti berpendapat bahwa keadaan seperti ini tidak boleh dibiarkan terus menerus sehingga diupayakan untuk menemukan solusinya. Peneliti melakukan penelitian pada siswa kelas VII dengan memanfaatkan media gambar motif kain Sumba Barat Daya di SMPN I Kodi, di jalan Karoso, kecamatan Bondo Kodi, sekolah tersebut memiliki lima gedung sekolah yang masing-masing terbagi atas 3 ruangan kelas, dan gedung lainnya seperti perpustakaan, kantor kepala sekolah dan guru-guru dan memiliki lapangan sepak bola.

Berdasarkan pemaparan tersebut rumusan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) bagaimana pengembangan bahan ajar teks deskripsi dengan media gambar motif kain Sumba yang mempunyai uji kelayakan bahasa?, 2) bagaimana pengembangan bahan ajar teks deskripsi dengan media gambar motif kain Sumba yang mempunyai uji kelayakan materi?, dan 3) bagaimana pengembangan bahan ajar teks deskripsi dengan media gambar motif kain Sumba yang mempunyai uji kelayakan desain?. Tujuan penelitian pengembangan bahan ajar teks deskripsi dengan Media Gambar Motif Kain Sumba Barat Daya tentunya untuk menghasilkan sebuah produk baru yang berbentuk buku teks dengan materi teks deskripsi, yaitu untuk 1) menghasilkan bahan ajar teks deskripsi dengan media gambar motif kain Sumba yang mempunyai uji kelayakan bahasa, 2) menghasilkan bahan ajar teks deskripsi dengan media gambar motif kain Sumba yang mempunyai uji kelayakan materi dan 3) menghasilkan bahan ajar teks deskripsi dengan media gambar motif kain Sumba yang mempunyai uji kelayakan desain.

Pengembangan bahan ajar teks deskripsi dengan media gambar motif kain sumba, peneliti akan menghasilkan sebuah produk dalam bentuk Buku teks deskripsi, dengan spesifikasi, 1) produk yang akan dikembangkan adalah buku teks deksripsi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, 2) Judul materi yang disajikan pada bahan ajar yang akan dihasilkan adalah buku teks deskripsi untuk mata

pelajaran Bahasa Indonesia, 3) menghasilkan sebuah produk yang bertujuan untuk dipelajari, 4) ukuran produk yang dihasilkan dalam bentuk A5, 5) Produk yang akan dihasilkan disertakan daftar rujukan dan materi: 1) Bab I- Berkenalan Dengan Teks Deskripsi, 2) Bab II- Motif Ksin Sumba Untuk Menanggapi Teks Deskripsi, 3) Bab III- Membandingkan Teks Deskripsi Dengan Teks Narasi 4) Bab IV- Mengevaluasi Teks Deskripsi

Pada penelitian pengembangan bahan ajar teks deskripsi ini, peneliti memiliki beberapa asumsi, asumsi tersebut dipaparkan sebagai berikut: 1) bahan ajar yang dikembangkan sudah layak untuk diuji cobakan ke siswa, 2) menambah referensi guru dan siswa, 3) siswa mampu belajar mandiri dengan menggunakan bahan ajar tersebut dan 4) penggunaan bahan ajar masih jarang sehingga menarik untuk dikembangkan. Disamping berasumsi, peneliti juga merasa bahwa dalam penelitian mengalami keterbatasan-keterbatasan sebagai berikut: 1) pengembangan bahan ajar hanya dikelas VII, 2) penggandaan bahan ajar memerlukan biaya banyak, 3) implementasinya hanya pada satu sekolah saja, dan 4) bahan ajar hanya di validasi oleh ahli materi, bahasa dan ahli desain serta masukan dari guru Bahasa Indonesia, dan siswa (calon pengguna)

B. METODE PENELITIAN

Penelitian ini peneliti menggunakan penelitian pengembangan *Research and Development (R&D)*, adapun pengertian menurut para ahli mengenai (*Research and Development*) menurut Endang Mulyatiningsih (2011:145) mengemukakan tujuan untuk menghasilkan produk baru melalui proses pengembangan yang dilalui dalam penelitian ini untuk menghasilkan sebuah produk dalam bentuk buku teks sebagai perangkat pembelajaran dengan model 4D yang memiliki empat tahap pengembangan yaitu: 1) *Define* (pendefinisian), 2) *design* (perancangan), 3) *develovment* (pengembangan) dan 4) *dissiminate* (penyebarluasan). Analisis data pada penelitian ini adalah menggunakan teknik analisis kualitatif dan kuantitatif, pada penelitian ini menggunakan angket, wawancara dan dokumentasi setelah itu untuk memperoleh kelayakan bahan ajar peneliti memvalidasi kepada ketiga dosen yakni dosen ahli materi, bahasa dan desain. Data kualitatif pada penelitian ini diperoleh dari masukkan validator pada tahap validasi, masukan dari ahli bahasa, ahli materi, dan ahli desain sedangkan kuantitatif adalah memaparkan data yang diperoleh melalui instrumen penilaian pada saat uji coba dianalisis dengan menggunakan statistik.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Dari hasil penelitian maka peneliti memperoleh hasil penelitian sebagai berikut.

1) Hasil Validasi Ahli Materi

No	Aspek Penilaian	Rerata	Klasifikasi
1	Aspek isi	2,75	Baik
2	Aspek pembelajaran	3,33	Baik
3	Aspek penggunaan	4	Sangat Baik
	Rerata Skor	3	Baik

2) Hasil Validasi Ahli Bahasa

No	Aspek penilaian	Rerata	Klasifikasi
1	Kesesuaian penggunaan Bahasa	2,75	Baik
2	Bentuk Bahasa	2,75	Baik
3	Kemudahan Menyampaikan Pesan	4	Sangat Baik
	Rerata Skor	3	Baik

3) Hasil Validasi Ahli Desain

No	Aspek Penilaian	Rerata	Klasifikasi
1	Aspek Bentuk	3,75	Baik
2	Aspek Keterpaduan	4	Sangat Baik
3	Aspek Kesederhanaan	4,75	Sangat Baik
	Rerata Skor	4	Sangat Baik

4) Hasil Uji Coba Siswa

No	Aspek Penilaian	Rerata	Klasifikasi
1	Aspek Isi	6,66	Sangat Baik
2	Aspek Penyajian	3,33	Baik
3	Aspek Bahasa	4	Sangat Baik

4	Aspek Desain	9	Sangat Baik
	Rerata Skor	4	Sangat Baik

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memperoleh hasil validator dari dosen dan hasil uji coba siswa. Hasil validasi yang diperoleh dari dosen ahli materi memperoleh jumlah skor 10,08 dengan nilai rata-rata 3, validator ahli bahasa mendapatkan 9,5 skor validator dan skor nilai rata-rata 3, hasil penilaian dari validator ahli desain, memperoleh jumlah skor 12,5 dan nilai rata-rata 3 dan hasil uji coba calon pengguna, mendapatkan jumlah skor 23,49, dengan jumlah nilai rata-rata 4 dengan klasifikasi baik, sehingga bahan ajar teks deskripsi pada mata pelajaran bahasa Indonesia dengan memanfaatkan media gambar motif kain Sumba Barat Daya dinyatakan layak untuk digunakan oleh siswa kelas VII di SMPN I Kodi.

D. KESIMPULAN

Kesimpulan dari penelitian ini, diperoleh berdasarkan rumusan masalah. Rumusan masalah yang pertama, bagaimana pengembangan bahan ajar teks deskripsi dengan media gambar motif kain Sumba yang mempunyai uji kelayakan bahasa?. Peneliti memperoleh saran dari dosen ahli bahasa yaitu penggunaan bahasa masih kurang tepat dan masih ada beberapa kalimat yang Ambigu dengan diberikan jumlah skor 9,5. Skor 9,5 dinyatakan klasifikasi Baik.

Rumusan masalah yang kedua, bagaimana pengembangan bahan ajar teks deskripsi dengan media gambar motif kain Sumba yang mempunyai uji kelayakan materi?. Dosen ahli materi memberikan saran yaitu: berikan contoh yang lebih variatif, memperbaiki sisi penulisan agar visualnya lebih bagus dan mengubah tata kalimat agar bisa mengurangi tingkat plagiasi dengan diberikan jumlah skor 10,08. Skor 10,08 dinyatakan klasifikasi Baik.

Rumusan masalah yang ketiga, bagaimana pengembangan bahan ajar teks deskripsi dengan media gambar motif kain Sumba yang mempunyai uji kelayakan desain?. Peneliti diberikan saran sebagai berikut. Sesuaikan kembali ukuran kertas A5 secara tepat, misalnya dengan mengubah ukuran cm ke mm dan menyesuaikan standar angka pada ukuran A5, punggung dan belakang belum ditunjukkan/ditampilkan, sudah menggunakan huruf *times now roman* dan *berlin sans FB* sehingga lebih komunikatif dalam menyampaikan informasi dan ilustrasi dan keterangan gambar cukup memperjelas penyajian materi dengan diberikan jumlah Skor 12,5, sehingga bahan ajar teks deskripsi

pada mata pelajaran bahasa Indonesia dengan memanfaatkan media gambar motif kain Sumba Barat Daya dinyatakan layak untuk digunakan oleh siswa kelas VII di SMPN I Kodi.

DAFTAR RUJUKAN

- Ambarsari, D. W., & Hartono, B. (2017). Pengembangan Media Pop Culture Up Rumah Adat Jawa Untuk Pembelajaran Menyusun Teks Deskripsi Pada Peserta Didik Smp Kelas Vii. *Semantik*, 6(2), 1. <https://doi.org/10.22460/semantik.v6i2.p1-10>
- Anditasari, R., Martutik, & Andajani, K. (2018). Pengembangan Media Berbasis Permainan Edukatif pada Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi. *Jurnal Pendidikan*, 3(1), 107–144. Retrieved from <https://www.google.com/search?q=oq=>
- Aprilia, D., Praja, E. S., & Noto, M. S. (2018). Desain Bahan Ajar Lingkaran Berbasis Koneksi Matematis Siswa SMP. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1), 43–52. <https://doi.org/10.30738/.v6i1.1547>
- Bili, F. M., Sujadi, A. A., Arigiyati, T. A., Matematika, P., Sarjanawiyata, U., & Yogyakarta, T. (2019). *Identifikasi Etnomatematika Pada Motif Kain Tenun Sumba Barat Daya*. 7(1), 115–124. Retrieved from <https://www.google.com/search?q>
- Fitri, D. Y., Septia, T., & Yunita, A. (2013). *Pengembangan Modul Kalkulus 2 Pada Program Studi*. 6(1), 12. <https://doi.org/ISSN:2085-1057>
- ISLAM, P. B. A. T. C. B. K. P. U. S. K. V. S., & Emi, A. M. 01 S. T. A. 2020/2021. (2019). No Title No Title. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Magester, M., & Bahasa, P. (2017). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEKS DESKRIPSI*. 5, 375–394. Retrieved from <https://www.google.com/search?q>
- Of, I., & By, S. C. (2013). Internalisasi Karakter Percaya Diri Dengan Teknik Scaffolding. *Internalisasi Karakter Percaya Diri Dengan Teknik Scaffolding*, 2(2), 164–173. <https://doi.org/10.21831/jpk.v2i2.1437>
- Pgri, S., & Barat, S. (2018). *PENERAPAN MODELSINEKTIK DALAM PEMBELAJARAN MENYUSUN TEKS*. (February). Retrieved from <https://www.google.com/search?q>
- Pramiana, O., & Anisah, N. (2018). Implementasi Corporate Social Responsibility (CSR) Dalam Perspektif Syariah Enterprise Theory. *Jurnal Riset Ekonomi Dan Bisnis*, 13(2), 169–182.
- Sarjono Owon, R. A. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Berbagai Jenis Teks Bertema Kearifan Lokal Sikka Bagi Siswa SMP. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 3(1), 528. <https://doi.org/10.22219/jinop.v3i1.4318>
- Sorraya, A. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Teks Prosedur Kompleks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Kelas X SMK. *Nosi*, 2(2), 13--28.
- Wiriyanti, N. K. D., Suandi, I. N., & Wisudariani, N. M. R. (2015). *Pengembangan Materi Ajar Teks Deskriptif Berbasis Budaya Lokal Guna Mendukung Pembelajaran Memahami Teks Tanggapan Deskriptif Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1*. (1). Retrieved from <https://www.google.com/search?>