

## Latihan Dasar Kepemimpinan Calon Pengurus Osim

Bawon Khoriyatul Uyun<sup>1</sup>, Achmad Afandi<sup>2</sup>, Yuskhil Mushofi<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>Pendidikan Jasmani, Kesehatan Rekreasi Dan Kesehatan, IKIP Budi Utomo

e-mail: <sup>1</sup>[bawon@mail.com](mailto:bawon@mail.com), <sup>2</sup>[a.afandi1387@gmail.com](mailto:a.afandi1387@gmail.com), <sup>3</sup>[yuskhilgalbina@gmail.com](mailto:yuskhilgalbina@gmail.com)

### Abstract

*PMBP (Potential-Based Community Service Guidelines) is a form of student service to the community, where students are required to play an active role in carrying out activities that have been prepared to be realized, how to socialize, interact with community life in a certain place or area with apply their knowledge to society. The location of the MTs School Service Program is in the villages of Belung and Pajaran, Poncokusumo, Malang, East Java. From our observations, students in this environment really need coaching and counseling assistance to develop their learning achievements at school. Even though they have different characteristics, they are able to foster good communication with us as facilitators or mentors. The sense of kinship that was felt just made us feel comfortable in providing guidance within the framework of this PMBP activity. The school committee, students and the community in this environment really support this activity. This is seen by the enthusiasm of the parents who want to accompany their children every day, which we spend time doing various activities. Children have an extraordinary passion and motivation to learn things. The main sector or main target in this PMBP activity is the leadership education and training sector. We try to provide assistance in the field of science and knowledge. The form of this assistance is by interpreting the problem into the form of an activity program that aims to help the community according to the problems that arise. The program is training in Basic Leadership Training for Osim Management Candidates.*

**Keywords:** Basic training, leadership.

### Abstrak

PMBP (Pedoman Pengabdian Pada Masyarakat Berbasis Potensi) merupakan salah satu bentuk pengabdian mahasiswa kepada masyarakat, dimana mahasiswa dituntut untuk berperan aktif dalam melaksanakan kegiatan-kegiatan yang telah disusun untuk dapat direalisasikan, bagaimana bersosialisasi, berinteraksi dengan kehidupan bermasyarakat dalam suatu tempat atau wilayah tertentu dengan menerapkan disiplin ilmu yang dimiliki kepada masyarakat. Lokasi Program Pengabdian kepada Sekolah MTs yaitu Di Desa Belung dan Pajaran, Poncokusumo, Malang, Jawa Timur. Dari pengamatan kami, siswa/siswi di lingkungan ini sangat membutuhkan dampingan kepelatihan maupun penyuluhan untuk mengembangkan prestasi belajar mereka di sekolah. Walaupun mereka memiliki karakter yang berbeda-beda tetapi mereka mampu membina komunikasi yang baik dengan kami sebagai fasilitator atau pembimbing. Rasa kekeluargaan yang dirasakan cuku membuat kami merasa nyaman dalam memberikan bimbingan dalam rangka kegiatan PMBP ini. Komite sekolah, siswa/siswi serta masyarakat di lingkungan ini sangat mendukung adanya kegiatan tersebut. Ini dilihat antusiasme orang tua yang mau mengantarkan anaknya setiap hari yang kami luangkan untuk melakukan berbagai kegiatan. Anak-anak memiliki semangat dan motivasi yang luar biasa untuk belajar berbagai hal. Sektor utama atau target utama dalam kegiatan PMBP ini adalah sektor pendidikan dan pelatihan kepemimpinan. Kami mencoba memberikan bantuan di bidang ilmu serta pengetahuan. Wujud bantuan tersebut dengan menginterpretasikan permasalahan ke dalam bentuk program kegiatan yang bertujuan untuk membantu masyarakat sesuai dengan masalah yang timbul. Adapun Program tersebut yaitu kepelatihan Latihan Dasar Kepemimpinan Calon Pengurus Osim.

**Kata kunci :** Latihan dasar, kepemimpinan.

## A. PENDAHULUAN

Berisi Generasi muda merupakan generasi penerus atau tunas harapan yang sangat memiliki peran sangat penting bagi agama, bangsa dan Negara. Majunya sebuah agama, bangsa dan Negara sangat ditentukan oleh sikap dan perilaku mereka (Sariyati, 2017). Tentunya generasi muda yang bersikap dan berperilaku baiklah yang dapat memajukan agama, bangsa dan Negara (Adinugraha et al., 2021).

Pelatihan kepemimpinan yang dianggap penting untuk keberhasilan bisnis. Sebuah studi yang dilakukan oleh Center for Creative Leadership menyatakan bahwa 65 persen perusahaan dengan program pelatihan kepemimpinan yang matang dapat meningkatkan hasil bisnis dibandingkan dengan 6 persen dari perusahaan tanpa program tersebut. Demikian pula, 86% dari perusahaan dengan program pelatihan kepemimpinan merespon dengan cepat perubahan kondisi pasar sementara hanya 52% dari perusahaan yang programnya belum dewasa mampu melakukannya. Dengan demikian, mahasiswa IKIP BUDI UTOMO memiliki peran sebagai panitia yang berperan penuh dalam pelaksanaan LDKCP OSIM MTs. AL-ITTIHAD Poncokusumo.

Banyak ajang olahraga bergengsi yang akan digelar pada tahun ini, yang akan diselenggarakan pada 2022. penyuluh berasal dari kata suluh yang berarti barang yang di pakai untuk media penerangan atau obor (Fauziah, 2022). Sedangkan penyuluh adalah orang yang bertugas memberikan penerangan atau penunjuk jalan. Sehingga makna arti dalam kata penyuluhan yaitu suatu proses atau cara yang dilakukan oleh seorang penyuluh untuk memberikan penerangan atau informasi kepada orang lain dari semula yang tidak tahu menjadi tahu dan yang tahu menjadi lebih tahu. Mahasiswa IKIP Budi Utomo memberikan peran dalam penyuluhan ke sekolah di kecamatan Poncokusumo yakni MTS. AL-ITTIHAD.

### 1. Kajian Teori

Pelatihan kepemimpinan memperluas kapasitas individu untuk menampilkan peran kepemimpinan dalam organisasi. Peran kepemimpinan adalah mereka yang memfasilitasi eksekusi strategi perusahaan melalui membangun keselarasan, memenangkan mindshare dan menumbuhkan kemampuan orang lain (Adinugraha et al., 2021). Peran kepemimpinan bisa dalam bentuk formal, sesuai dengan wewenang untuk membuat keputusan dan mengambil tanggung jawab, atau mereka mungkin menjadi peran informal dengan sedikit otoritas resmi (misalnya, anggota dari tim yang mempengaruhi keterlibatan tim, tujuan dan arah; rekan sejawat yang harus mendengarkan dan bernegosiasi melalui pengaruh) (Emah Rofiqoh, 2015).

Kompas.com menyebut dalam artikelnya bahwa, Tahun 2022 layak disebut sebagai tahun olahraga. Maka dari itu MTs. AL-ITTIHAD Poncokusumo tahun ini mengadakan ajang olah raga yang mencakup banyak kompetisi yang melibatkan SD/MI SeMalang Raya. Mahasiswa IKIP BUDI UTOMO Malang memiliki peran sebagai panitia lapangan untuk memastikan kegiatan besar tersebut dapat berjalan dengan baik.

penyuluh berasal dari kata suluh yang berarti barang yang di pakai untuk media penerangan atau obor. Banyak siswa/siswi kurang pengetahuan akan pentingnya mengimbangi pendidikan di masa yang semakin maju (Sari, 2017). Maka dari itu penyuluhan dilakukan Mahasiswa IKIP BUDI UTOMO Malang untuk memotivasi siswa siswi SD/MI semalang raya.

IKIP Budi Utomo Malang berdiri tahun 1984 . Kehadiran perguruan IKIP Budi Utomo Malang ini bersamaan dengan semakin tingginya kebutuhan terhadap guru yang profesional. Saat ini IKIP Budi Utomo Malang satu-satunya perguruan tinggi berbasis kependidikan dan keguruan di Malang Raya.

IKIP Budi Utomo Malang memiliki visi, “Menjadi Perguruan Tinggi yang Unggul, Sehat dan Berbudi utama yang mengacu pada kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) pada Tahun 2026”. Dan Misi, “Menyelenggarakan dan Mengembangkan pendidikan dan Pelajaran yang Unggul dan berbudiutama, menyelenggarakan dan mengembangkan penelitian yang unggul dan bermanfaat dalam kerangka pengembangan pendidikan dan pembelajaran. menyelenggarakan dan memperluas pengabdian kepada masyarakat untuk mewujudkan insan berbudi utama, meningkatkan dan menciptakan pengelolaan institusi yang sehat” (Nazir et al., 2022).

## 2. Kondisi Obyektif Kelurahan Belung dan Pajaran Kecamatan Poncokusumo Kabupaten Malang

Desa Belung sangat berkaitan erat dengan sejarah berdirinya Desa Wates (yang kini bernama Desa Wonomulyo) dan Dusun Kemulan (wilayah desa Tulus Besar). Berawal dari sebuah kisah sejarah Masyarakat pada zaman masih kerajaan Singosari dan bersumber dari sebuah cerita tentang seorang tokoh pejuang kemerdekaan yang mana pada jaman Dahulu telah terjadi pertempuran hebat di Desa Belung (yang artinya tulang) merupakan tempat yang sangat menakutkan, mengerikan. Disana banyak mayat bergelimpangan korban peperangan

Kelurahan Pajaran merupakan kelurahan yang terletak di wilayah Kecamatan Poncokusumo, Kabuapten Malang. Kelurahan ini terdiri dari 07 RW (Rukun Warga) dan 28 RT (Rukun Tetangga). Secara administratif, Kelurahan Pajaran dikelilingi oleh kelurahan lainnya yan ada di Kabupaten Malang. Di sebelah utara, Kelurahan Pajaran berbatasan langsung dengan Ngingit, Kecamatan Tumpang. Sedangkan di sebelah timur, kelurahan ini berbatasan langsung dengan Kelurahan Wangkal, Kecamatan Poncokusumo. Sementara di sebelah selatan, Kelurahan Pajaran berbatasan

dengan Kelurahan Ketitang, Kecamatan Poncokusumo. Lalu, di sebelah barat, kelurahan ini berbatasan dengan Kelurahan Tajinan, Kecamatan Tajinan.

Pajaran dipimpin oleh seorang Lurah bernama Bpk. Shodiq. Dalam mengemban tugasnya sehari-hari, Lurah Pajaran dibantu oleh staf dengan jumlah personel 15 orang. Untuk mengurus administrasi kependudukan, warga setempat bisa datang ke Kantor Kelurahan Pajaran yang beralamatkan di Jl. Gajah Mada, Kecamatan Poncokusumo, Kabupaten Malang, 65157.

Dalam menjalankan tugas pemerintahan di wilayahnya, Kelurahan Pajaran memiliki mitra kerja. Mulai dari bidang pendidikan, kesehatan masyarakat, ekonomi masyarakat, keamanan dan ketertiban, partisipasi masyarakat, pemerintahan, lembaga masyarakat, hingga pemberdayaan kesejahteraan keluarga.

Di Kelurahan Kauman terdapat Masjid Jami' Baiturrohim sebagai pusat peribadatan umat Islam di desa ini. Selain itu, ada pula 15 buah mushola. Untuk mendukung misi pendidikan di Desa Pajaran, pendidikan dari tingkat dasar, menengah pertama, hingga menengah atas hingga perguruan tinggi di wilayah Kelurahan Pajaran pun digalakkan. Di kelurahan ini terdapat dua Sekolah Dasar, dua Madrasah Ibtidaiyah, dua Sekolah Menengah Pertama, satu Madrasah Tsanawiyah, dua Sekolah Menengah Kejuruan, Satu Madrasah Aliyah, dan satu kampus, yakni Sekolah Tinggi Dakwah dan Pengembangan Masyarakat Nurul Huda (STD-PM).

## **B. METODE PENELITIAN**

Mengungkapkan Kegiatan Program Kerja PMBP. Program kerja adalah suatu rencana kegiatan yang dibuat untuk jangka waktu tertentu yang sudah disepakati oleh pengurus kegiatan tersebut. Suatu program kerja harus dibuat dengan sistematis, terladu, dan terarah (Abdul, 2021). Hal itu dilakukan agar program kerja dalam suatu kegiatan tersebut dapat digunakan sebagai pegangan anggota atau unit-unit di dalam program kerja tersebut untuk mewujudkan tujuan dalam setiap kegiatan tersebut (Pratama et al., 2021). Sedangkan PMBP (Pengabdian terhadap Masyarakat Berbasis Potensi) adalah suatu kegiatan yang berisi pengabdian mahasiswa-mahasiswa kepada masyarakat berdasarkan kemampuan atau potensi yang dimiliki masing-masing mahasiswa. Oleh karena itu, dibuatnya suatu program kerja pada kegiatan PMBP ini, agar pada waktu yang telah ditentukan dapat melakukan segala kegiatan secara lebih efisien dan efektif.

### **1) Prosedur Pelaksanaan**

Sebagai salah satu bagian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi, maka IKIP Budi Utomo Malang sebagai lembaga LPTK dituntut untuk selalu melakukan pengabdian kepada masyarakat (Arlotas,

2022). Di samping itu pengabdian ini sebagai tuntutan praktis dalam pemecahan masalah-masalah sosial kemasyarakatan yang dapat langsung dirasakan manfaatnya oleh masyarakat. Adapun kegiatan-kegiatan yang dirancang dalam pelaksanaan program PMBP IKIP Budi Utomo Malang tahun 2022 adalah sebagai berikut.

#### 1. Pelatihan Keterampilan Berorganisasi OSIM Dan Pelatian Baris Berbaris Siswa.

Kegiatan PMB ini dilaksanakan di MTS AL-ITTIHAD Poncokusumo Malang.

a) Pelatihan LDKCP OSIM dilakukan 31 Januari s.d 19 Februari 2022. Program kerja yang telah disusun dalam kegiatan tersebut lebih di fokuskan ke pendampingan (berupa melatih siswa dalam bidang berorganisasi dan kepemimpinan).

b). Kegiatan Adapun program pelaksanaan pmbp ini adalah sebagai berikut. Pelaksanaan PMBP di kelurahan Belung adalah melatih siswa siswi untuk latihan dasar kepemimpinan dalam berorganisasi OSIM. Karena dalam berorganisasi siswa siswi mendapatkan pengalaman dan interaksi dengan anggota lainnya. Serta siswa siswi dapat belajar bermusyawarah untuk memecahkan suatu masalah dan menerima pendapat dari anggota lainnya (King et al., 2022). Serta Meningkatkan kemampuan berkomunikasi antar anggota, mengasah kemampuan sosial dan dapat memperluas pergaulan. Menjadi siswa siswi yang bermoral, bermartabat, dan beretika dalam berorganisasi. metode penelitian yang akan diterapkan , tahapan penelitian yang akan dilaksanakan, prosedur penelitian, teknik pengumpulan data dilakukan dengan memberikan soal pre-tes dan post-test melalui google formulir untuk dapat diketahui perbandingan nilai antara sebelum dan sesudah pelaksanaan pengabdian. Sebagai alat ukur ketercapaiannya pemahaman siswa.

### C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pembahasan di atas dapat disimpulkan perubahan yang terjadi setelah diadakan kegiatan pelatihan,

#### 1. Perencanaan

Setiap akan memulai kegiatan Pelatihan LDKCP OSIM, baik siswa dan anggota personalia PMBP melakukan pembahasan terlebih dahulu untuk lancarnya kegiatan PMBP.

#### 2. Hasil Dari kegiatan yang akan dilakukan

- a. Pelatihan Keterampilan Olahraga, Siswa mampu mempraktekkan teknik dasar dalam olahraga yang telah diajarkan.
- b. Pelatihan Keterampilan Bela Diri Silat, Beberapa siswa sudah memiliki kemampuan dalam melakukan teknik-teknik dasar bela diri

- c. Penyuluhan Kebersihan Lingkungan Sekolah kerja bakti membersihkan lingkungan sekolah, Siswa didampingi oleh mahasiswa dan Siswa sudah mulai memiliki kesadaran akan kebersihan lingkungan sekolah, dilihat dari antusiasme dan semangat siswa dalam melaksanakan gotong royong.

Dari permasalahan di atas, maka kami membuat kegiatan berupa Pelatihan Keterampilan Olahraga dan Pelatihan Keterampilan Berorganisasi. Diharapkan melalui kegiatan ini dapat menjadi solusi dari permasalahan di atas. Kegiatan Pelatihan Keterampilan Olahraga dan Pelatihan Keterampilan Berorganisasi tersebut dirasa mampu untuk menjawab dan menjadi solusi dari permasalahan.

Tabel 1. Jenis Kegiatan dan Jadwal Kegiatan PMBP

HARI	TANGGAL	SISWA	KEGIATAN	PUKUL	
SENIN	31 JAN 2022	Calon OSIM	TES TULIS DAN WAWANCARA	13.00 - selesai	Minggu 1
KAMIS	10 FEB 2022	Calon OSIM	TES LBB	13.00 - selesai	Minggu 2
SABTU	19 FEB 2022	Calon OSIM	PELANTIKAN ANGGOTA OSIM	13.00 - selesai	Minggu 3
SABTU	26 FEB 2022	GURU, STAF, MHS PPL	RAPAT KEGIATAN JAGAT MAS	13.00 – 17.00	Minggu 4
SABTU	05 MAR 2022	GURU, STAF, MHS PPL, SD/MI SEMALANG RAYA	KEGIATAN JAGAT MAS	07.00 – 15.00	Minggu 5
SABTU	19 MAR 2022	MHS PPL	PERSIAPAN PENYULUHAN	13.00 - selesai	Minggu 6

SENIN	21 MAR 2022	MHS PPL	PENYULUHAN SMK NURUL HUDA	07.00 - selesai	Minggu 7
SELASA	22 MAR 2022	MHS PPL	PENYULUHAN MA AL-ITTIHAD	07.00 - selesai	

Instrumen latihan langsung dan kuesioner yang dibagikan kepada peserta pelatihan yang berjumlah 100 peserta yang hadir dijadikan sebagai alat evaluasi terhadap tingkat pemahaman dan kemanfaatan dari pelaksanaan program pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh Tim Pengabdian. Evaluasi Kegiatan Pelatihan Instrumen latihan langsung dan kuesioner yang dibagikan kepada peserta pelatihan yang berjumlah 100 peserta yang hadir dijadikan sebagai alat evaluasi terhadap tingkat pemahaman dan kemanfaatan dari pelaksanaan program pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh Tim Pengabdian. Kesimpulan Dari pembahasan di atas dapat disimpulkan perubahan yang terjadi setelah diadakan kegiatan pelatihan.

Instrumen latihan langsung dan kuesioner yang dibagikan kepada peserta pelatihan yang berjumlah 100 peserta yang hadir dijadikan sebagai alat evaluasi terhadap tingkat pemahaman dan kemanfaatan dari pelaksanaan program pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh Tim Pengabdian.

Tabel 2. Hasil Pengukuran Pengabdian LDKS

No	instrumen	jumlah	Prosentase pemahan Pre-test	Jumlah	Prosentase pemahaman Pos-test
1	a. Siswa mampu berorganisasi dengan baik.	20	40%	20	60%
2	b. Meningkatkan rasa percaya diri.	20	45%	25	70%
3	c. Menumbuhkan rasa tanggung jawab, serta disiplin	20	35%	20	65%
4	d. Kemampuan public speaking	25	50%	20	85%
5	Pengetahuan personality	15	40%	15	85%

Dari hasil diatas terjadi peningkatan darai tes awal 1). Poin 1 terjadi penikatan 20%, 2) poin2 peningkatan 25% , 3) poin 3 peningkatan 25%, 4) poin 4 35%, 5) poin 5 45 % dan hasil yang berbeda maka dapat dikatakan pengabdian ini ada peningkatan dan maanfaat yang didapatkan oleh peserta.

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdul, M. R. (2021). Mendedah Identitas Aktivis Dakwah Kampus dalam Keragaman Keanggotaan LDK-MPM IAIN Sultan Amai Gorontalo. *Jurnal Moderasi*, 1(1), Article 1.
- Adinugraha, H. H., Sartika, M., Astuti, S. D., & Mahmud, M. (2021). Pelatihan Dasar Kepemimpinan Siswa sebagai Sarana Pengembangan Bakat Kepemimpinan Siswa yang Jujur, Percaya Diri, Tanggungjawab, Disiplin, dan Kreatif. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 6(1), Article 1. <https://doi.org/10.30653/002.202161.653>
- Arlotas, R. K. (2022). The Attitude of Campus Da'Wah Institution Administrator (LDK) Toward Pancasila. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(4), Article 4. <https://doi.org/10.31316/jk.v6i4.4227>
- Emah Rofiqoh, 11311074. (2015). *Pengaruh Latihan Dasar Kepemimpinan Siswa (LDKS) Terhadap Jiwa Kepemimpinan Siswa (Studi Kasus Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Khairul Ummah Penjarangan Jakarta-Utara)*. <http://repository.iiq.ac.id/handle/123456789/389>
- Fauziah, S. A. (2022). *METODE KOMUNIKASI PENGURUS LEMBAGA DAKWAH KAMPUS (LDK) FATHIR AR RASYID DALAM MENINGKATKAN KEGIATAN DAKWAH ANGGOTA DI MASA PANDEMI COVID-19* [PeerReviewed]. IAIN SALATIGA. <http://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id/14425/>
- King, J., Lee, D., Thomsen, S., Hirabayashi, M. T., & An, J. (2022). Relationship between selective laser trabeculoplasty and excisional goniotomy outcomes in glaucomatous eyes. *Canadian Journal of Ophthalmology*, 57(2), 112–117. <https://doi.org/10.1016/j.jcjo.2021.02.040>
- Nazir, A., Nizar, N. I., Sholeh, A. N., Putranto, I., & Nasution, A. Y. (2022). Pelatihan Organisasi dan Kepemimpinan pada MTs Jamiatus Sholihin Gondrong Cipondoh. *Praxis: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), Article 2.
- Pratama, S. U. O., Marleni, M., & Hefni, H. (2021). Organisasi Kampus sebagai Wadah Pengembangan Soft Skill Mahasiswa melalui UKM Lembaga Dakwah Kampus (LDK) di STKIP PGRI Sumatera Barat. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), Article 3.
- Sari, Y. M. (2017). PERAN KEGIATAN LATIHAN DASAR KEPEMIMPINAN SISWA DALAM MENUMBUHKAN SIKAP KEPEMIMPINAN SISWA. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 5(02), Article 02. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/30/article/view/20682>
- Sariyati, I. (2017). Efektivitas Penggunaan Metode Total Physical Response dalam Meningkatkan Penguasaan Vocabulary Bahasa Inggris pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 11(1), 38–49.