

Model Pembelajaran Olahraga Sepak Bola Dengan Metode Drill pada Anak Tuna Grahita di SLB BC Kepanjen Kabupaten Malang

Laila Nur Rohmah¹, Luthfie Lufthansa², Yani Sulis Tyoningsih³, Saiful Arif⁴,
Ahmad Sifaal Habib⁵

^{1,2,3,4,5}Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, IKIP Budi Utomo Malang
e-mail: ¹laila@budiutomomalang.ac.id, ²lutfie@budiutomomalang.ac.id, ³Yanisulis001@gmail.com,
⁴Saifularif87@gmail.com, ⁵asyifaul_habib17@gmail.com

Abstract

Sport can be a form of therapy for children with special needs because it can develop motor and sensory abilities which in the sports dimension are known as Adaptive Physical Education. To find out the improvement in the ability to kick the ball or put the ball into the goal for mentally retarded children at SLB BC Malang Regency. The research that will be used is quantitative experimental research. The form of research used in this research is Pre-Experimental Design (Pseudo-Experimental). In the pre-experimental research design, the researcher uses the One-Group Pretest-Posttest Design and in this method, all those who are sampled will be given treatment after carrying out the initial test. The results achieved through this community service program are increased ability to kick the ball or put the ball into the goal and concentration in kicking the ball or putting the ball into the goal for mentally retarded children at BC SLB in Malang Regency.

Keywords: Football, drill method, children with mental retardation.

Abstrak

Olahraga dapat menjadi salah satu bentuk terapi pada ABK sebab dapat mengembangkan kemampuan motorik dan sensorik yang dalam dimensi olahraga dikenal dengan istilah Pendidikan jasmani Adaptif. Untuk mengetahui peningkatan kemampuan dalam menendang bola atau memasukkan bola ke gawang pada anak tuna grahita di SLB BC Kabupaten Malang. Penelitian yang akan digunakan yaitu penelitian kuantitatif eksperimen. Bentuk penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Pre Eksperimen Design* (Eksperimen Semu). Didalam penelitian *pre eksperimen design* peneliti menggunakan *One-Group Pretest-Posttest Design* dan dalam metode ini semua yang dijadikan sampel akan diberi treatment (perlakuan) setelah melakukan tes awal. Hasil yang dicapai melalui program pengabdian masyarakat ini adalah meningkatnya kemampuan dalam menendang bola atau memasukkan bola ke gawang dan konsentrasi dalam menendang bola atau memasukkan bola ke gawang pada anak tuna grahita di SLB BC di Kabupaten Malang.

Kata kunci : Sepak bola, metode drill, anak tina grahita.

A. PENDAHULUAN

Pendidikan bertanggung jawab untuk mengembangkan kepribadian anak sehingga menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas (Arrias et al., 2019). Oleh karena itu, setiap anak berhak memperoleh pendidikan yang layak bagi kehidupan mereka termasuk anak-anak yang memiliki keterbatasan fisik dan mental yang dikenal dengan istilah Anak Berkebutuhan Khusus (ABK). Kegiatan olahraga tidak hanya diperuntukkan bagi anak normal saja, tetapi anak berkebutuhan khusus juga membutuhkan kegiatan olahraga (Sukriadi, 2021). Namun pada kenyataannya masih banyak anak berkebutuhan khusus yang di anggap tidak mungkin dapat melakukan kegiatan olahraga. Kecacatan pada umumnya masih dianggap faktor penyebab seorang anak tidak membutuhkan kegiatan olahraga atau tidak perlu mengikuti kegiatan belajar mengajar pendidikan jasmani.

Dari hasil observasi yang dilakukan di SLB BC sebagai Sekolah Luar Biasa (SLB) yang secara berkelanjutan dibawah kepemilikan Kabupaten Malang. ditemukan fakta rendahnya kemampuan menendang bola atau memasukkan bola pada gawang dalam permainan olahraga sepak bola pada anak tuna grahita sehingga selain faktor hambatan diatas, latihan yang kurang variatif dan terkesan monoton berdampak pula pada menurunnya prestasi. Hampir semua ketunaan dalam anak berkebutuhan khusus mengalami hambatan dalam ranah psikomotornya. Masalah psikomotor ini sebagai akibat dari keterbatasan kemampuan sensomotorik dan keterbatasan dalam kemampuan belajar.

Oleh karena itu dirasa perlu penanganan permasalahan diatas yang salah satunya bisa dilakukan dengan menggunakan terapi atau latihan model bermain. Permainan adalah suatu kegiatan yang menyenangkan yang dilakukan dengan sukarela dan menggunakan aktivitas motorik, sensorik, emosi, komunikasi, dan fikiran. Olahraga dapat menjadi salah satu bentuk terapi pada ABK sebab dapat mengembangkan kemampuan motorik dan sensorik yang dalam dimensi olahraga dikenal dengan istilah Pendidikan jasmani Adaptif. Pendidikan jasmani adaptif juga menjadi salah satu sistem penyampaian layanan yang sifatnya menyeluruh dengan perencanaan yang ditujukan untuk mengetahui, menemukan, dan memecahkan permasalahan dalam ranah psikomotorik, yang disebabkan oleh keterbatasan kemampuan sensomotorik dan terbatasnya kemampuan belajar yang dimiliki (Tunagrahita et al., 2022)

Berdasarkan pada pemaparan latar belakang diatas, maka peneliti tertarik untuk mengangkat penelitian dengan judul "MODEL PEMBELAJARAN SEPAK BOLA DENGAN METODE DRILL PADA ANAK TUNA GRAHITA DI KABUPATEN MALANG."

B. METODE

Penelitian yang akan digunakan yaitu penelitian kuantitatif eksperimen. Menurut buku yang ditulis oleh (Sugioyo, 2019) Metode penelitian kuantitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrument penelitian, analisis data bersifat kuantitatif atau statistic, dengan tujuan untuk menggambarkan dan menguji hipotesis yang telah di tetapkan. Bentuk penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Pre Eksperimen Design* (Ekperimen Semu). Didalam penelitian *pre eksperimen design* peneliti menggunakan *One-Group Pretest-Posttest Design* dan dalam metode ini semua yang dijadikan sampel akan diberi treatment (perlakuan) setelah melakukan tes awal.

$$X_1 \rightarrow X \rightarrow X_2$$

Keterangan :

X_1 = Nilai Pretest (Sebelum Perlakuan)

X = *Treatment* (Perlakuan)

X_2 = Nilai Posttest (Sesudah Perlakuan)

(Menurut Sugiyono, 2011: 111)

. (Jenis huruf pada metode penelitian *Arial Narrow*, ukuran huruf 12 pt, dan spasi 1,5 pt.)

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian yang dilakukan ini merupakan penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran olahraga sepak bola dengan metode drill pada anak tuna grahita di Kabupaten Malang. Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran olahraga sepak bola dengan metode drill tersebut, maka peneliti menggunakan metode eksperimen dengan sampel siswa SLB dengan penyandang disabilitas tuna grahita sebanyak 20 anak. Penelitian tersebut diberikan *pre-test/tes awal* berupa tes menendang bola/memasukkan bola ke gawang. Selanjutnya sampel di berikan perlakuan/*treatment* yaitu berupa drill permainan sepak bola sebanyak 5 kali. Setelah latihan sebanyak 5 kali selesai maka dilakukan *post-test/tes akhir* berupa tes menendang bola/memasukkan bola ke gawang, hasil *post-test* dan *pre-test* yang telah dilakukan oleh siswa dapat dilihat pada table berikut.

Table 1. data penelitian *post-test* dan *pre-test*

No	Kode Tes	Nama Sampel	<i>Pre-test</i>		<i>Post-test</i>	
			1	2	1	2
1	S-001	Firman	10	30	50	40
2	S-002	Jamal	30	10	50	30
3	S-003	Yusril	40	30	40	50
4	S-004	Fais	50	30	40	40
5	S-005	Adit	30	0	30	50
6	S-006	Salsa	30	20	40	40
7	S-007	Atul	50	0	30	50
8	S-008	Novan	50	0	50	50
9	S-009	Bela	10	30	50	0
10	S-010	Gibran	30	20	50	50
11	S-011	Akbar	50	10	50	40
12	S-012	Laila	30	10	40	50
13	S-013	Reza	0	30	50	40
14	S-014	Novi	40	30	50	30
15	S-015	Azizah	30	10	20	40
16	S-16	Jupila	30	30	20	40
17	S-017	Meila	10	30	20	40
18	S-018	Putri	0	30	30	50
19	S-019	Kiki	30	30	50	50
20	S-020	Irma	30	30	40	50

D. KESIMPULAN

Hasil yang dicapai melalui program pengabdian masyarakat ini adalah 1) Meningkatnya pemahaman siswa tunagrahita tentang olahraga sepakbola dengan metode drill, dan 2) Meningkatnya Motorik kasar pada siswa tunagrahita dengan olahraga sepakbola melalui olahraga sepakbola melalui metode drill.

DAFTAR RUJUKAN

- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: ALFABETA, cv.Octavia,
- Nidomuddin, Muhammad., Pamungkas, hari. Dkk. (2018). *Dasar-dasar teknik, taktik dan strategi sepak bola*. Malang: CV Bukupedia Indonesia.
- Junaidi, Ahmad., Lufthansa, luthfie. Dkk. (2021). *JURUS JITU PASSING BAWAH BOLA VOLI SISWA TUNAGRAHITA RINGAN*. Purbalingga: CV Eureka Media Aksara.
- Shilphy A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Sleman: DEEPUBLISH., CV BUDI UTAMA.
- Ahmad. (2021). *Pengertian Sepak Bola: Sejarah, Peraturan, Teknik Dasar dan Manfaat*. Diakses pada 31 Oktober 2022, dari <https://www.gramedia.com/best-seller/pengertian-sepak-bola/>
- Rochyadi, E. (2012). *Karakteristik dan Pendidikan Anak Tunagrahita. Pengantar Pendidikan Luar Biasa*, 1-54.

- Samini. 2015. Pengaruh Bermain Bola Besar Terhadap Kemampuan Passing Bawah Bola Voli Pada Siswa Kelas Iv Sd N Jangkaran Temon Kulonprogo. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nitra, Oka. 2020. Metode Guru Dalam Mengajarkan Mata Pelajaran Penjaskes Pada Siswa Berkebutuhan Khusus Di Slb Negeri 01 Kota Bengkulu. *Skripsi*. Bengkulu: Institut Agama Islam Negeri (IAIN).
- Sukriadi, slamet. Dkk. 2021. Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif Berbasis Permainan Untuk Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Ilmiah*. 5-1
- Burbano. (2015). No Title? __. *Ekp*, 13(3), 1576–1580.
- Engelina, N. (2018). Di Sekolah Luar Biasa Kembar Karya Pembangunan 3 Bekasi. *Skripsi Persyaratan, Memenuhi Sebagian Gelar, Memperoleh Pendidikan, Sarjana*.
- Rahmandhani, M. A., Rivadah, M., & Yasmin Syarifah Al-Husna, Cerrila Alamanda, M. R. R. (2021). Karakteristik Dan Model Bimbingan Pendidikan Islam Bagi ABK Tunagrahita. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 1(3), 176–190.
- Sukriadi, S. (2021). Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif Berbasis Permainan Untuk Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Ilmiah Sport Coaching and Education*, 5(1), 12–24.
- Tunagrahita, A., Slb, D., Cendono, N., & Kudus, K. (2022). *Indonesian Journal for Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif Anak Berkebutuhan Khusus*. 3(1), 333–339.