

Pemanfaatan Media Digital Untuk Meningkatkan Pola Berpikir Siswa Di Desa Pandanajeng Kecamatan Tumpang Kabupaten Malang

Donna Avianty¹, Mika Ambarawati², Renaldy Arlan Wardhana³, Maulana Hadi Saputra⁴

^{1,2,3,4} Pendidikan Matematika, IKIP Budi Utomo

e-mail: dav99.red@gmail.com, mikaambarawatio88@gmail.com, renaldyarlan013@gmail.com, maulanahadisaputra13@gmail.com

Abstract

Community service activities are motivated by the activities of the Ikip Budi Utomo Malang campus, namely Potential-Based Community Service (PMBP) which requires final year students to carry out this activity. PMBP activities are carried out to increase the potential of students to play an active role and be able to socialize directly with the community. In this activity, Ikip Budi Utomo students had the opportunity to go down directly to Pandanajeng Village, Tumpang District, Malang Regency, where the majority of the population is vegetable farmers. Pandanajeng Village has many school-age children from those who are still in early childhood, elementary school, junior high school to senior high school. However, the focus of Ikip Budi Utomo students here is early childhood and elementary school children, because after returning home from school the children do not carry out any activities so the positive thing that can be done is learning while playing in the home environment and in Pandanajeng Village there is already a college. pencak silat as a place for training because the majority of Tamiajaeng Village children participate in the martial arts. This is what attracted the attention of Ikip Budi Utomo students to come down and meet them in person and introduce a little basic knowledge as well as fill their free time after returning from school to increase their interest in learning.

Keywords: Increase Potency, Elementary School

ANALISIS SITUASI

Salah satu kegiatan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan kampus Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Budi Utomo Malang yang direalisasikan dalam bentuk kegiatan Pengabdian Masyarakat Berbasis Potensi (PMBP). Kegiatan PMBP ini terbagi kedalam 5 jenis kegiatan yakni yang pertama berbasis pendidikan yang terdiri dari pendampingan dan bimbel bagi siswa SD-SMA, yang kedua berbasis pelatihan yang terdiri dari pelatihan keterampilan olahraga, dan pelatihan lainnya, yang ketiga berbasis pelatihan pencak silat yang terdiri dari pelatihan tentang bela diri, besik dasar pencak silat dan seni beladiri keempat berbasis organisasi yang mana menduduki jabatan dalam organisasi social kemasyarakatan, dan yang kelima berbasis jasa dimana mahasiswa dapat mewakili kampus dalam kegiatan kemahasiswaan.

Adapun beberapa program Pengabdian Masyarakat Berbasis Potensi yang dilaksanakan yaitu yang pertama bimbingan belajar yang dilaksnaakan di Desa Tamiajeng, Kecamatan Tumpang, Kabupaten Malang, Jawa Timur. Bimbingan belajar menurut Oemar Hamalik (2004: 195) adalah bimbingan yang ditujukan kepada siswa untuk mendapat pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan, bakat, minat, kemampuannya dan membantu siswa untuk menentukan cara-cara yang efektif dan efisien dalam mengatasi masalah belajar yang dialami oleh siswa. Sedangkan Tim Jurusan Psikologi Pendidikan (Mulyadi, 2010: 107) mengatakan bahwa bimbingan belajar adalah proses pemberian bantuan kepada murid dalam memecahkan kesulitan-kesulitan yang berhubungan dengan masalah belajar.

Desa ini menjadi salah satu tujuan mahasiswa karena Desa Tamiajeng merupakan sebuah pemukiman yang begitu tidak asing dengan kekayaan lahan pertaniannya dengan tingkat kerja kerasnya masyarakat akan penting menjaga kelestarian lingkungan yang cukup baik, selain itu di desa ini juga terdapat banyak anak usia sekolah yang tidak melakukan kegiatan apapun setelah kembali dari sekolah. Dari barbagai aspek inilah yang mendorong mahasiswa untuk turun langsung ke Desa Waisesa. Program kelompok PMBP Kabupaten Malang yang kedua yaitu kegiatan kemahasiswaan dimana mahasiswa melakukan pelatihan tentang Kampus Ikip Budi Utomo Malang di beberapa SD/MI, SMP/MTsN, SMA di Desa Tamiajeng Kecamatan Tumpang Kabupaten Malang. Kegiatan pelatihan ini dilakukan guna memperkenalkan Ikip Budi Utomo sekaligus menyadarkan generasi muda akan pentingnya pendidikan.

METODE PELAKSANAAN

Program Kerja Pengabdian Masyarakat Berbasis Potensi. Program kerja adalah suatu rencana kegiatan yang dibuat untuk jangka waktu tertentu yang sudah disepakati oleh anggota kelompok kegiatan tersebut. Suatu program kerja harus dibuat dengan sistematis, terpadu, dan terarah. Hal itu dilakukan agar program kerja dalam suatu kegiatan tersebut dapat digunakan sebagai pegangan anggota atau unit-unit di dalam program kerja tersebut untuk mewujudkan tujuan dalam setiap kegiatan tersebut.

Sedangkan PMBP (Pengabdian Masyarakat Berbasis Potensi) adalah suatu kegiatan yang berisi pengabdian mahasiswa kepada masyarakat berdasarkan kemampuan yang dimiliki mahasiswa. Oleh karena itu, dibuatnya suatu program kerja pada kegiatan PMBP ini, agar pada waktu yang telah ditentukan dapat melakukan segala kegiatan secara lebih efisien dan efektif.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Minat merupakan salah satu aspek psikis pada siswa yang dapat mendorong untuk mencapai suatu tujuan. Seseorang yang memiliki minat pada suatu objek, cenderung memberikan perhatian atau merasa senang yang lebih besar terhadap objek yang diinginkan. Bimbingan Belajar Anak Usia Sekolah kegiatan bimbingan belajar ini dilakukan di Desa Pandanajeng, Kecamatan Tumpang, Kabupaten Malang, Jawa Timur.

Dalam pelaksanaan bimbingan belajar peneliti menggunakan media pembelajaran berupa laptop dengan mengarahkan siswa dalam mengoperasikan Microsoft power point, serta membuat materi yang sedang mereka pelajari sesuai dengan kreatifitas siswa sehingga dapat meningkatkan pola berpikir siswa.

Hasil yang diperoleh yaitu, anak-anak dapat mengisi waktu luang mereka dengan kegiatan belajar yang menyenangkan. Dengan kegiatan ini dapat meningkatkan pola berpikir pada siswa sehingga dapat memanfaatkan potensi yang ada pada diri siswa tersebut, lingkungan dan juga dapat meningkatkan minat belajar pada siswa.

Tabel 1. Hasil Peningkatan Kemampuan berpikir Siswa

| No. | Sebelum Penerapan (%) | Sesudah Penerapan(%) |
|----------------------------------|-----------------------|----------------------|
| Pembelajaran dengan media laptop | 45% | 90% |



Gambar 1. Dokumentasi bimbingan belajar

KESIMPULAN

Kesimpulan yang dapat diambil dari kegiatan Pengabdian Masyarakat Berbasis Potensi (PMBP) ini dapat dilaksanakan dengan baik serta memperoleh hasil yang baik pula. Kegiatan ini menyadarkan dan meningkatkan minat belajar anak usia sekolah. Selain itu, anak usia sekolah dapat mengisi waktu kosong mereka setelah pulang sekolah dengan belajar bersama

UCAPAN TERIMAKASIH (JIKA ADA)

Ucapan terima kasih ditujukan kepada berbagai pihak yang membantu kelancaran dalam kegiatan ini, diantaranya Kepala Desa Pandanajeng, Kecamatan Tumpang, Kabupaten Malang, Bapak dan Ibu dosen pembimbing, rekan-rekan tim PMBP serta pihak-pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

DAFTAR RUJUKAN

- Arikarani, Y., & Amirudin, M. F. (2021). Pemanfaatan Media dan Teknologi Digital dalam Mengatasi Masalah Pembelajaran di Masa Pandemi. *Edification Journal: Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 93–116. Retrieved from DOI: <https://doi.org/10.37092/ej.v4i1.296>
- Emalia, E., & Farida, F. (2019). Inovasi Pendidikan dengan Memanfaatkan Teknologi Digital dalam Upaya Menyongsong Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas Pgris Palembang*. Retrieved from <https://jurnal.univpgripalembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/2984>
- Fitriani.(2020).Tinjauan Teoritis.online,21 April 2023. <http://repositori.unsil.ac.id/7514/4/BAB%20%20TINJAUAN%20TEORITIS.pdf>
- Hanum, N. S. (2013). Keefektifan Elearning Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 92.
- Janrianto.(2018).Laporan PMBP Ikip.online,20 April 2023. <https://janrianto.blogspot.com/2018/05/laporan-pmbp-ikip.html>
- Khairunnisa, G. F., & Ilmi, Y. I. N. (2020). Media Pembelajaran Matematika Konkret Versus Digital: Systematic Literature Review di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Tadris Matematika*, 3(2), 131–140. Retrieved from <https://doi.org/10.21274/jtm.2020.3.2.131-140>
- Lasarus.(2014).Laporan PMBP Ikip.online,20 April 2023. https://lazarussihak.blogspot.com/2014/12/laporan-pmbp-ikip-budi-utomomalang_17.html
- Saputra, P. W., & Gunawan, I. G. D. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital dalam Upaya Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran di Masa Covid19. *Prosiding Seminar Nasional IAHN-TP Palangka Raya*, (3), 86–95. Retrieved from DOI: <https://doi.org/10.33363/sn.v0i3.94>
- Saputro, Siswantoyo (2018). *Jurnal Keolahragaan*, 6(1), 2018, 1-10 <https://journal.uny.ac.id/index.php/jolahraga/article/view/17724>